

SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO**

GenCod A005171

Docente titolare DARIO COLELLA

Insegnamento TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese THEORY AND METHODOLOGY OF HUMAN **Lingua**

Settore disciplinare M-EDF/01

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce

Crediti 5.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 42.0

Tipo esame

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di Teoria e metodologia del movimento umano nel corso di studio triennale L/22 riguarda lo studio del movimento umano secondo i diversi approcci scientifici, con particolare riferimento a quelli psicopedagogici e metodologici. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), la classificazione del movimento umano; le modalità di apprendimento della Persona; i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali) dalle basi teoriche a quelle metodologiche. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e predispose le metodologie ed i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

PREREQUISITI

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
 - Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie
 - Classificare il movimento umano
 - Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia
 - Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)
 - Analizzare le modalità di apprendimento
 - Analizzare il processo di apprendimento motorio
- Lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare la terminologia specifica;
- Definire la *Physical Literacy* (alfabetizzazione motoria);
- Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano;
 - Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti nell'esecuzione motoria
 - Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria;
 - Definire e Classificare le capacità motorie;
 - Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)

METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi.

MODALITA' D'ESAME

Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti

APPELLI D'ESAME

15 giugno ore 9; 6 luglio ore 9

Prerequisiti

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

Breve descrizione del corso

L'insegnamento di Teoria e metodologia del movimento umano nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

Obiettivi formativi

- Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
- Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie
- Classificare il movimento umano
- Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia
- Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)
- Analizzare le modalità di apprendimento
- Analizzare il processo di apprendimento motorio

Lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare la terminologia specifica;
- Definire la Physical Literacy (alfabetizzazione motoria);
- Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano;
 - Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti nell'esecuzione motoria
 - Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria;
 - Definire e Classificare le capacità motorie;
 - Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)

Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi.

Modalità d'esame

Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti

Appelli d'esame

15 giugno 2022 ore 9; 6 luglio 2022 ore 9

Testi di riferimento

- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. *SDS – Rivista di cultura sportiva*, 109,24-34. (Articolo)
- Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, *Formazione e Insegnamento*, XIV,1,25-34. (articolo).
- Vicini, M. *Istituzioni di Scienze Motorie*, Studium, Roma 2017 (parte seconda: pp 131-200)
- Schmidt R.A., Wrisberg C.A., *Apprendimento motorio e prestazione*, Società Stampa sportiva, Roma, 2000 (capitoli: 1,2,3,4,5,6) (o edizione del 2012).

TESTI DI RIFERIMENTO

- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. *SDS – Rivista di cultura sportiva*, 109,24-34. (Articolo)
- Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, *Formazione e Insegnamento*, XIV,1,25-34. (articolo).
- Vicini, M. *Istituzioni di Scienze Motorie*, Studium, Roma 2017 (parte seconda: pp 131-200)
- Schmidt R.A., Wrisberg C.A., *Apprendimento motorio e prestazione*, Società Stampa sportiva, Roma, 2000 (capitoli: 1,2,3,4,5,6) (oppure: Schmidt, R.A. & Lee, T.D (2011). *Controllo motorio e apprendimento*; Torgiano: Calzetti Mariucci; in particolare e seguenti pp: 3-46; 67-116; 117-124; 163-171; 187-216; 233-259; 323-362; 363-389; 401-425; 487-514; 535-573; 575-600.
- Scaramucci & Vinciguerra, *Dizionario delle Scienze motorie e dell'educazione fisica* o altro testo sulla *Tecnica generale dell'educazione fisica*