

LETTERE MODERNE (LM10)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA CHIESA**

GenCod 03969

Insegnamento STORIA DELLA CHIESA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese HISTORY OF THE CHURCH

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/07

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Docente Antonella MICOLANI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire alcune tematiche centrali della storia della chiesa al fine di sviluppare capacità critica rispetto agli argomenti trattati e capacità di comunicare in modo chiaro e coerente le nozioni e le conoscenze acquisite.

Lo studente, al termine de corso, dovrebbe riuscire a gestire le conoscenze acquisite e ad orientarsi nella gestione delle fonti storiche esaminate, provando, attraverso la disamina delle fonti stesse, a coordinare un lavoro di gruppo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base di storia antica (I-IV secolo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso lo studente dovrà potenziare le seguenti competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente, al termine del corso, dovrebbe riuscire a gestire le conoscenze acquisite e ad orientarsi nella gestione delle fonti storiche esaminate.

Conoscenza applicata e capacità di comprensione: alla fine del corso lo studente deve essere in grado di applicare e mettere a confronto le informazioni acquisite durante la frequenza e metterle a confronto con altre culture religiose, cercando di stabilirne eventuali differenze e similitudini.

Autonomia di giudizio: attraverso un'attività di discussione in aula lo studente dovrà riuscire ad acquisire autonomia completa nell'interpretazione dei temi trattati.

Abilità comunicative: lo studente dovrà essere in grado, al termine del corso, di trasferire le nozioni e le informazioni acquisite attraverso una comunicazione orale chiara e corretta.

Capacità di apprendimento: gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare in modo flessibile le informazioni acquisite e le fonti utilizzate.

Lo studente deve anche raggiungere le seguenti competenze trasversali:

- Capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- Capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- Capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- Capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- Capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze)
- Capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

METODI DIDATTICI

lezioni frontali

MODALITÀ D'ESAME

Esame orale che ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di esporre le informazioni acquisite durante la frequenza del corso, in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico adeguato ai fatti storici di cui ha conoscenza

APPELLI D'ESAME

Gli studenti non frequentanti concorderanno il programma con la docente del corso.

Appelli d'esame: 14 luglio 2020; 16 settembre 2020; 4 novembre 2020; 19 gennaio 2021; 3 febbraio 2021; 24 febbraio 2021; 7 aprile 2021; 14 aprile 2021; 19 maggio 2021; 8 giugno 2021; 14 giugno 2021; 14 luglio 2021; 15 settembre 2021; 27 ottobre 2021.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

Chiesa e Chiese all'inizio del Cristianesimo; Gesù di Nazaret e i suoi primi gruppi in terra d'Israele; dai villaggi alle città; le chiese giudeo-cristiane; Antiochia di Siria, la chiesa della svolta; le chiese paoline; le chiese post-paoline; le chiese della tradizione sinottica; le chiese giovanee dell'Asia Minore; Alessandria d'Egitto; il passaggio dal I al II secolo. La scoperta della fonte Q; la struttura e il contenuto del documento Q; la composizione e il genere letterario del documento Q; il contesto vitale del documento Q; Gesù nel documento Q; il documento Q e il cristianesimo nascente.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la parte generale: G. Potesta – G. Vian, "Storia del Cristianesimo", Il Mulino 2014 capp. I, II, III, IV, V, VI, VII.

Per la parte monografica: S. Guijarro, "I detti di Gesù", Carocci 2016.

Gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Storia della Chiesa nella triennale studieranno i seguenti testi: per la parte generale, R. Penna, "Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze", Carocci 2012; per la parte monografica, S. Guijarro, "I detti di Gesù", Carocci 2016.