

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA SCUOLA**

GenCod A001907

**Insegnamento** STORIA DELLA SCUOLA **Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF SCHOOLING **Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/02 **Percorso** PERCORSO CLASSICO

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE **Docente** Anna Maria COLACI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale **Sede** Lecce

**Crediti** 12.0 **Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021 **Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021 **Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evolucionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista.

Sante De Sanctis nel volume *l'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

### PREREQUISITI

è utile una conoscenza generale della storia della Pedagogia e della Storia della Scuola

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

### METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

- didattica frontale
  - Seminari di approfondimento
  - lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente
- visione di filmati inerenti al tema

### MODALITA' D'ESAME

Prova Orale

### APPELLI D'ESAME

26 gennaio, 9 febbraio, 23 febbraio, 7 aprile, 19 maggio, 15 giugno, 6 luglio, 27 luglio, 14 settembre, 27 ottobre

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

### PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Educare il diverso e alfabetizzare le masse: la pedagogia in Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evolucionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista. Sante De Sanctis nel volume *l'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

Il corso sarà strutturato su tre livelli:

- a) la parte istituzionale
- b) il corso monografico propriamente detto
- c) un momento di riflessione storiografica

Testi d'esame

- 1) G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.
- 2) A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.
- 3) De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.

---

### TESTI DI RIFERIMENTO

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.

A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.

De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.