

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento LABORATORIO DI LOGICA MATEMATICA

GenCod A004053

**Insegnamento** LABORATORIO DI LOGICA MATEMATICA

**Insegnamento in inglese** Laboratory of Mathematical Logic

**Settore disciplinare** M-FIL/01

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 2.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO CLASSICO

**Docente** Giorgio RIZZO

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Le argomentazioni spesso utilizzate nel dominio pubblico, dalla pubblicità, allo sport ed alla politica, sono 'fallaci', dei *non sequitur*. Da questo punto di vista, la logica – che sia classica o non classica –, in virtù del suo rigore, può essere considerata un 'veicolo di democrazia' (E. Bencivenga, *La scomparsa del pensiero*, p. 38), molto di più di una disciplina che consente di pensare e parlare con chiarezza evitando almeno di contraddirsi. Oltre al suo uso strumentale, lo studio della logica, infatti, consente un approccio 'critico' nei confronti delle opinioni e delle credenze più diffuse.

Il corso si propone quindi non solo di introdurre a sistemi logici, quelli non standard, in grado di catturare 'fenomeni', nel senso più esteso del termine, difficilmente spiegabili dall'apparato logico classico, ma 'indirettamente, di migliorare la capacità critica di ognuno, quello che Kant nella *Terza Critica* chiama il 'pensare da sé' (*Selbstdenken*). Particolare attenzione sarà riservata alle logiche paraconsistenti. Per la partecipazione al corso non sono presupposte conoscenze specifiche.

### PREREQUISITI

Non è richiesto nessun prerequisito essendo un corso di introduzione alla logica matematica

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- in che cosa consiste la validità formale
- come è definito l'apparato simbolico della logica enunciativa
- come si usano le tavole di verità
- come si deriva una formula da un insieme di formule in un sistema di deduzione naturale
- come risolvere alcuni esercizi di logica

Per verificare le conoscenze acquisite, agli studenti sarà chiesto di svolgere prove scritte che prevedono esercizi e domande teoriche. Le prove scritte saranno mirate ad accertare la comprensione delle nozioni presentate nel corso e la capacità di fare alcune operazioni logiche elementari.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- in che cosa consiste la validità formale
- come è definito l'apparato simbolico della logica enunciativa
- come si usano le tavole di verità
- come si deriva una formula da un insieme di formule in un sistema di deduzione naturale
- come risolvere alcuni esercizi di logica

Per verificare le conoscenze acquisite, agli studenti sarà chiesto di svolgere prove scritte che prevedono esercizi e domande teoriche. Le prove scritte saranno mirate ad accertare la comprensione delle nozioni presentate nel corso e la capacità di fare alcune operazioni logiche elementari.

---

## METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di lezione ad ore di esercitazione degli studenti

---

## MODALITA' D'ESAME

Lo studente sarà valutato sulla base di esercizi svolti

---

## APPELLI D'ESAME

26 gennaio 2021  
23 febbraio 2021  
6 aprile 2021  
18 maggio 2021  
8 giugno 2021  
22 giugno 2021  
13 luglio 2021  
7 settembre 2021  
26 ottobre 2021

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

**Laboratorio di logica matematica****I semestre****2 cfu****a.a. 2020/2021****Docente titolare: Prof. Giorgio Rizzo****Titolo del corso:**

Le argomentazioni spesso utilizzate nel dominio pubblico, dalla pubblicità, allo sport ed alla politica, sono 'fallaci', dei *non sequitur*. Da questo punto di vista, la logica – che sia classica o non classica –, in virtù del suo rigore, può essere considerata un 'veicolo di democrazia' (E. Bencivenga, *La scomparsa del pensiero*, p. 38), molto di più di una disciplina che consente di pensare e parlare con chiarezza evitando almeno di contraddirsi. Oltre al suo uso strumentale, lo studio della logica, infatti, consente un approccio 'critico' nei confronti delle opinioni e delle credenze più diffuse.

Il corso si propone quindi non solo di introdurre a sistemi logici, quelli non standard, in grado di catturare 'fenomeni', nel senso più esteso del termine, difficilmente spiegabili dall'apparato logico classico, ma 'indirettamente, di migliorare la capacità critica di ognuno, quello che Kant nella *Terza Critica* chiama il 'pensare da sé' (*Selbstdenken*). Particolare attenzione sarà riservata alle logiche paraconsistenti. Per la partecipazione al corso non sono presupposte conoscenze specifiche.

**Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari prerequisiti. Il laboratorio introduce infatti alla logica matematica.

**Presentazione e struttura del corso**

Logica proposizionale

Calcolo proposizionale

Logica dei predicati

Calcolo dei predicati

Logiche non classiche (modale, paraconsistente, dialettica, fuzzy, quantistica ed altre).

**Testi di riferimento**A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, *Logica*, McGraw-Hill, 2007;D. Palladino, C. Palladino, *Logiche non classiche*, Carocci, Roma 2007.**Bibliografia secondaria**

Altri testi saranno messi a disposizione dello studente nel corso del laboratorio di logica matematica.

**Conoscenze e abilità da acquisire**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- in che cosa consiste la validità formale
- come è definito l'apparato simbolico della logica enunciativa
- come si usano le tavole di verità
- come si deriva una formula da un insieme di formule in un sistema di deduzione naturale
- come risolvere alcuni esercizi di logica

Per verificare le conoscenze acquisite, agli studenti sarà chiesto di svolgere prove scritte che prevedono esercizi e domande teoriche. Le prove scritte saranno mirate ad accertare la comprensione delle nozioni presentate nel corso e la capacità di fare alcune operazioni logiche elementari.

---

TESTI DI RIFERIMENTO

A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, *Logica*, McGraw-Hill, 2007;

D. Palladino, C. Palladino, *Logiche non classiche*, Carocci, Roma 2007.