

# FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

## Insegnamento FILOSOFIA TEORETICA

GenCod A000879

Docente titolare Giorgio RIZZO

**Insegnamento** FILOSOFIA TEORETICA

**Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** Theoretical philosophy

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-FIL/01

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2021/2022

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire la concezione heideggeriana del linguaggio inteso come il "luogo" in cui si manifesta l'Essere. La domanda fondamentale del pensiero filosofico, quella cioè relativa all'Essere, verrà interpretata dal filosofo tedesco a partire dalla *Kehre* (svolta), come interrogazione, non più avvita dall'esser-ci, sull'Essere quale evento del linguaggio non più considerato come strumento dell'uomo ma come dimora dell'Essere cui attingono soprattutto i poeti.

### PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico, con particolare riferimento a quello contemporaneo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza dei concetti più importanti del pensiero del secondo Heidegger, quello della *Kehre*, con particolare riferimento alla sua concezione del linguaggio;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

---

## APPELLI D'ESAME

Il calendario sarà pubblicato sulla bacheca on line

**Filosofia teoretica** (laurea triennale)

I semestre

12 CFU

a.a. 2021/2022

Prof. Giorgio Rizzo

**Titolo del corso**

**Heidegger e il linguaggio**

**Presentazione e struttura del corso**

Il corso si propone di approfondire la concezione heideggeriana del linguaggio inteso come il "luogo" in cui si manifesta l'Essere. La domanda fondamentale del pensiero filosofico, quella cioè relativa all'Essere, verrà interpretata dal filosofo tedesco a partire dalla *Kehre* (svolta), come interrogazione, non più avvinta dall'esser-ci, sull'Essere quale evento del linguaggio non più considerato come strumento dell'uomo ma come dimora dell'Essere cui attingono soprattutto i poeti.

**Bibliografia principale**

M. Heidegger, *In cammino verso il linguaggio*, Mursia, Milano 2014.

F. Volpi, *Guida ad Heidegger*, Laterza, Bari 2008.

**Bibliografia secondaria**

La bibliografia secondaria sarà indicata e fornita dal docente durante le lezioni del corso.

**Prequisiti**

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico, con particolare riferimento a quello contemporaneo.

**Docenti coinvolti nel modulo didattico**

Eventualmente, si potranno coinvolgere, nel corso dell'insegnamento, docenti anche esterni e tutor.

**Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'insegnamento si compone di lezioni frontali e insegnamento seminariale, che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

**Materiale didattico**

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

**Conoscenze e abilità da acquisire**

L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di

ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

### **Modalità d'esame**

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- 1) Conoscenza dei concetti più importanti del pensiero del secondo Heidegger, quello della *Kehre*, con particolare riferimento alla sua concezione del linguaggio;
- 2) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
- 3) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

### **Ricevimento**

I giorni e l'orario di ricevimento saranno comunicati all'inizio del corso.

### **Commissione d'esame**

**Presidente** Giorgio Rizzo

**Commissario** Daniela De Leo

**Commissario** Fabio Ciraci

---

### TESTI DI RIFERIMENTO

M. Heidegger, *In cammino verso il linguaggio*, Mursia, Milano 2014.

F. Volpi, *Guida ad Heidegger*, Laterza, Bari 2008.

### **Bibliografia secondaria**

La bibliografia secondaria sarà indicata e fornita dal docente durante le lezioni del corso.