

ARCHEOLOGIA (LM13)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI TOPOGRAFIA MEDIEVALE

GenCod A004378

Docente titolare Paul Raymond ARTHUR

Insegnamento LABORATORIO DI TOPOGRAFIA MEDIEVALE

Insegnamento in inglese LABORATORY OF MEDIEVAL TOPOGRAPHY

Settore disciplinare L-ANT/08

Corso di studi di riferimento ARCHEOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio è finalizzato all'approfondimento della cultura materiale di età medievale. Alcuni incontri saranno finalizzati alla comprensione degli aspetti inerenti la documentazione archeologica dei *luoghi religiosi* (edificio di culto e cimitero) attraverso l'utilizzo di schede informatiche elaborate all'interno di un progetto di ricerca europeo.

PREREQUISITI

Conoscenza dell'archeologia medievale

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire una conoscenza più approfondita dell'archeologia medievale in Terra d'Otranto, propedeutico ad un maggior coinvolgimento a lavori di scavo o ricognizione archeologica, nonché ad attività didattiche e turistiche.

METODI DIDATTICI

Lezione in laboratorio, con analisi dei materiali e compilazione di schede.

MODALITA' D'ESAME

Il credito formativo sarà rilasciato in base all'attestata frequenza del ciclo di lezioni in laboratorio.

APPELLI D'ESAME

Non sono previsti esami.

PROGRAMMA ESTESO

Incontri saranno finalizzati alla comprensione degli aspetti inerenti la documentazione archeologica dei territori, di scavo e dell'architettura attraverso l'utilizzo di supporti informatici, nonché di schede informatiche elaborate all'interno del progetto 'CARE' di ricerca europeo.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento saranno indicati durante le lezioni.