

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Strumenti giuridici di contrasto al crimine

GenCod A005751

**Docente titolare** Giuseppe ROTOLO

**Insegnamento** Strumenti giuridici di contrasto al crimine

**Insegnamento in inglese** Legal instruments to combat crime

**Settore disciplinare** IUS/17

**Corso di studi di riferimento** SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** DEVIANZA SOCIALE E CRIMINALITA'

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di affrontare l'ampio tema della legalità e del contrasto alla criminalità, dallo specifico punto di vista delle strategie di controllo del fenomeno criminale associativo. Gli argomenti sono affrontati innanzi tutto in prospettiva 'storica', quanto all'affermarsi del fenomeno criminale e delle forme di contrasto allo stesso, fino a considerare le sue 'trasformazioni' attuali che conferiscono rinnovata 'vitalità' alle questioni sociali e politiche a esso legate. Alla considerazione delle questioni sul piano empirico e sociale si accompagna la conoscenza del pertinente dato normativo.

### PREREQUISITI

Acquisizione delle fondamentali conoscenze concernenti l'ordinamento penale, utili ad approfondire anche in chiave critica e ad apprendere gli elementi in cui si articola il programma del corso.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione: il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti per la conoscenza anche critica dei temi del corso.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: scopo del corso non è soltanto quello di descrivere l'assetto del diritto vigente, ma anche e soprattutto quello di fornire una lettura critica dello stesso alla luce del diritto vivente, nonché quello di fornire strumenti critici per la comprensione di salienti vicende materiali riconducibili alla materia;

Autonomia di giudizio: lo studente non riceverà passivamente, secondo un approccio *top/down*, le nozioni teoriche fruendo solo della didattica frontale, ma parteciperà interattivamente sia alle lezioni, nel corso delle quali verranno stimolati interventi e domande, sia ad esercitazioni, nel corso delle quali saranno esaminati casi specifici secondo un approccio di apprendimento per prove ed errori orientato al *problem solving*. Per incentivare l'elaborazione autonoma e problematica dei concetti da parte degli studenti ci si avvarrà della casistica fornita dalla giurisprudenza.

Abilità comunicative: si richiede l'acquisizione da parte dello studente di adeguata proprietà di linguaggio rispetto al lessico specialistico del diritto penale e della capacità di costruire correttamente e di esporre persuasivamente argomentazioni di tipo giuridico in tale ambito di disciplina.

Capacità di apprendimento: il corso si propone di fornire agli studenti non solo dati, ma soprattutto chiavi di lettura dei processi di trasformazione del diritto penale e delle relative invarianti, in maniera tale da consentire agli studenti medesimi, durante e dopo il corso, di acquisire capacità di autoapprendimento e di autovalutazione delle proprie conoscenze in rapporto alla continua evoluzione del quadro del diritto positivo e vivente.

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, secondo il metodo tradizionale; analisi ragionata, con la partecipazione attiva degli studenti, di casi giurisprudenziali.

---

## MODALITÀ D'ESAME

Modalità di accertamento dei risultati: esame orale con voto finale.

Descrizione dei metodi di accertamento.

L'esame orale si articola su tre diversi livelli di verifica:

- a) comprensione dei principi fondamentali che regolano la materia;
- b) conoscenza degli istituti e delle nozioni di diritto positivo;
- c) possesso del patrimonio lessicale proprio della disciplina, capacità di argomentare in chiave logico-giuridica e capacità comunicative.

Il voto positivo minimo per il superamento dell'esame (18/30) richiede che lo studente raggiunga la sufficienza almeno per i livelli a) e b) e che non sia gravemente insufficiente rispetto al livello c).

Il voto positivo massimo (30/30 ed eventuale attribuzione della lode) richiede che lo studente riporti un giudizio di eccellenza in relazione a tutti e tre i parametri considerati.

Le valutazioni intermedie tra minimo e massimo sono graduate in base alla valutazione (sufficiente, discreto, buono, ottimo, eccellente) relativa a ciascuno dei parametri considerati.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Premessi gli opportuni riferimenti al fondamento costituzionale del diritto penale quale strumento di contrasto al fenomeno criminale e, coerentemente, fornite le definizioni di concetti salienti, quali quello di 'crimine', 'criminologia', 'reato', 'diritto penale' e 'politica criminale', il corso intende affrontare in chiave critica lo strumento delle misure di prevenzione che molti interrogativi pone sul punto della compatibilità con i principi che contraddistinguono l'ordinamento penale.

In tale prospettiva, definito l'inquadramento dell'evoluzione storica che ha condotto all'affermazione della criminalità organizzata e alle implicazioni da essa determinate sul contesto sociale e politico di riferimento – con particolare attenzione alle risposte istituzionali e, tra queste, l'introduzione della fattispecie di cui all'art. 416-bis c.p. – l'insegnamento si propone di considerare la strategia articolata dall'ordinamento nella prospettiva di contrastare il fenomeno in parola.

A tal riguardo l'attenzione è dedicata nello specifico alle misure di prevenzione personali e patrimoniali, anche alla luce dell'evoluzione normativa che ha riguardato l'istituto in parola: prima legge sulle misure di prevenzione n. 1423/1956; legge fondamentale antimafia n. 575/1965; legge Rognoni-La Torre n. 646/1982; Codice antimafia.

La presentazione dei temi del corso è accompagnata dal costante approfondimento di questioni concernenti la legalità dello strumento giuridico in parola e la sua coerenza con le strategie di controllo della criminalità, cui si lega anche l'illustrazione delle differenze salienti tra le diverse risposte giuridiche: da quelle meramente sanzionatorie a quelle preventive, che contemplan pure il ricorso a strumenti amministrativi.

Attenersi a una delle due opzioni seguenti:

a. Studio del seguente manuale:

F. Basile, *Manuale delle misure di prevenzione. Profili sostanziali*, II edizione, Torino, Giappichelli, 2021, pp. 1 - 228

b. Studio dei contributi e dei materiali, come di seguito riportati in relazione a specifiche tematiche del corso:

b.1. Con riguardo ai principi costituzionali rilevanti in materia penale:

- Corte cost. 23-24 marzo 1988, n. 364;
- Per gli studenti non frequentanti: studio della relativa parte da qualunque manuale aggiornato di diritto penale nella disponibilità dello studente (il docente resta certamente disponibile alla valutazione con lo studente dell'adeguatezza del manuale prescelto);

b.2. Con riguardo all'evoluzione del fenomeno mafioso e delle strategie di contrasto allo stesso:

▪ I. Merenda - C. Visconti, *Metodo mafioso e partecipazione associativa nell'art. 416bis. Tra teoria e diritto vivente*, in *Dir. pen. cont.*, reperibile online: <https://archiviopcd.dirittopenaleuomo.org/upload/8846-merendavisconti2019a.pdf>;

b.3. Con riguardo alle misure di prevenzione e alla coerenza di tale strumento con i principi costituzionali in materia penale:

- Corte cost. 24 gennaio - 27 febbraio 2019, n. 24;
- G. Grasso, *Le misure di prevenzione personali e patrimoniali nel sistema costituzionale*, in *Sistema Penale*, reperibile online: <https://www.sistemapenale.it/it/documenti/grassomisure-prevenzione-personali-patrimoniali-sistema-costituzionale>;
- M. Pelissero, *Le misure di prevenzione*, in *DisCrimen*, reperibile online: <https://discrimen.it/wpcontent/uploads/Pelissero-Le-misure-di-prevenzione.pdf>;

b.4. Con riguardo alle misure di prevenzione patrimoniali:

▪ A.M. Maugeri, *La riforma delle misure di prevenzione patrimoniali ad opera della l. 161/2017: tra istanze efficientiste e tentativi incompiuti di giurisdizionalizzazione del procedimento di prevenzione*, in *Arch. pen.*, 1/2018, reperibile online: <https://archiviopenale.it/la-riforma-delle-misure-di-prevenzione-patrimoniali-ad-opera-della-l-161-2017-tra-istanze-efficientiste-e-tentativi-incompiuti-di-giurisdizionalizzazione-del-procedimento-di-prevenzione/articoli/15353>;

▪ F. Menditto, *Novità in materia di misure di prevenzione. Voce per 'Il libro dell'anno Treccani per il 2017'*, in *Dir. pen. cont.*, 23 gennaio 2017, reperibile online: [https://archiviopcd.dirittopenaleuomo.org/upload/MENDITTO\\_2017a.pdf](https://archiviopcd.dirittopenaleuomo.org/upload/MENDITTO_2017a.pdf);

▪ S. FINOCCHIARO, *La confisca e il sequestro di prevenzione*, in *Dir. pen. cont.*, 19 febbraio 2019, reperibile online: <https://archiviopcd.dirittopenaleuomo.org/d/6492-la-confisca-e-il-sequestro-di-prevenzione>;

Rispetto a entrambe le opzioni, all'integrazione dei diversi argomenti provvede la raccolta delle slides del corso che il docente rende disponibile – mediante la piattaforma team, nel canale dedicato al corso – agli studenti entro la conclusione delle lezioni e il cui studio è richiesto sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti.

Ai fini dello studio si richiede la conoscenza delle norme pertinenti, con specifico riguardo alle disposizioni rilevanti contenute nella Costituzione, nel Codice penale e nel Codice Antimafia (d.lgs. 6

settembre 2011, n. 159).