

# SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (LB17)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Diritto comparato delle vulnerabilità

GenCod A006096

**Insegnamento** Diritto comparato delle vulnerabilità

**Insegnamento in inglese** Comparative law of vulnerabilities

**Settore disciplinare** IUS/21

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Vincenzo LORUBBIO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di analizzare, dal punto di vista giuridico, la condizione delle diverse persone vulnerabili sia tramite il formante normativo che giurisprudenziale, in un'ottica comparata

### PREREQUISITI

Prerequisito necessario per affrontare il corso è una conoscenza di base dei contenuti del diritto pubblico comparato, oggetto di studio del medesimo percorso triennale.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

- *Conoscenze e comprensione*

Il corso consente allo studente di acquisire conoscenze teoriche relative alla dimensione giuridica delle diverse forme di vulnerabilità delle persone in relazione ad un "ambiente" (umano, sociale, economico, familiare, naturale).

- *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

La frequenza del corso rende lo studente capace di distinguere, sul piano teorico, i differenti gradi e tipologie di vulnerabilità, e sul piano pratico-operativo, le modalità di tutela delle differenti persone vulnerabili.

- *Autonomia di giudizio*

La frequenza del corso e lo studio dei materiali indicati permettono allo studente di comprendere potenzialità e limiti sia delle normative di riferimento sia degli organismi che, a livello giurisdizionale e politico, si occupano della tutela delle persone vulnerabili a livello interno, sovranazionale ed internazionale.

Lo studio dei casi giurisprudenziali, l'analisi critica dei testi normativi e i sussidi dottrinari costituiranno le basi indispensabili per la formazione personale di ogni studente.

- *Abilità comunicative*

Lo studente viene stimolato ad interagire con il docente e con i colleghi sia durante che al termine di ogni lezione, al fine di accrescere le proprie capacità comunicative. Al termine di ogni modulo un gruppo di studenti, su base volontaria, discute gli argomenti trattati, scegliendo una fra le seguenti opzioni proposte: esposizione tradizionale; esposizione tramite *slides*; micro-conferenza.

- *Capacità di apprendimento*

Lo studente ha la possibilità di sviluppare inedite competenze, accrescere il proprio giudizio critico e sviluppare indispensabile pensiero divergente all'interno di un nuovo ambito di riflessione giuridica. Al contempo, anche con l'ausilio di pratiche didattiche innovative, lo studente ha la possibilità di implementare le proprie capacità di "*learning to learn*", organizzando il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.

---

## METODI DIDATTICI

Lezione frontale tramite ausilio di *keynote* e materiale di supporto audio e video; seminari di apprendimento, anche con la presenza di ospiti provenienti da Università italiane e straniere.

---

## MODALITA' D'ESAME

Per i frequentanti: esame orale sugli argomenti trattati a lezione (contenuti nelle slides caricate su teams e su ulteriori specifici articoli e saggi, per ogni modulo)

Per i non frequentanti: esame orale sugli argomenti contenuti nei testi di riferimento indicati

---

## APPELLI D'ESAME

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

## PROGRAMMA ESTESO

Programma esteso

**I modulo:** nozione di vulnerabilità (vulnerabilità umana, vulnerabilità ambientale e vulnerabilità animale; vulnerabilità strutturale e vulnerabilità contingente; i luoghi "presidio" della vulnerabilità).

**II modulo:** Persone di età minore.

**III modulo:** Anziani e malati.

**IV modulo:** Persone disabili e altri bisogni educativi speciali.

**V modulo:** Migranti, profughi e rifugiati.

**VI modulo:** Detenuti.

**VII modulo:** Vulnerabilità familiare (Donne vittime di violenza)

**VIII modulo:** Vulnerabilità economica (poveri; S.F.D.).

**IX modulo:** Vulnerabilità ambientale (sfollati ambientali; persone esposte ad inquinamento industriale, chimico, petrolchimico, minerario).

**X modulo:** Vulnerabilità culturale (Genere; orientamento sessuale; minoranze religiose; minoranze etniche e linguistiche)

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### ▪ STUDENTI FREQUENTANTI

▪ Thomas Casadei (a cura di), *Diritti umani e soggetti vulnerabili. Violazioni, trasformazioni, aporie*, Giappichelli, Torino, 2012. [esclusivamente le parti relative agli argomenti trattati a lezione e concordati con il docente].

▪ Materiale didattico predisposto dal docente e caricato su piattaforma Teams.

### ▪ STUDENTI NON FREQUENTANTI

▪ Thomas Casadei (a cura di), *Diritti umani e soggetti vulnerabili. Violazioni, trasformazioni, aporie*, Giappichelli, Torino, 2012 (solo la parte II).

Più un testo a scelta tra

▪ M.G. Bernardini, B. Casalini, O. Giolo, L. Re (a cura di), *Vulnerabilità: etica, politica, diritto*, IF Press, Roma, 2018.

▪ Fanlo Cortès, D. Ferrari (a cura di), *I soggetti vulnerabili nei processi migratori. La protezione internazionale tra teoria e prassi*, Giappichelli, Torino, 2020.

▪ E. Lamarque, *Prima i bambini: Il principio dei best interests of the child nella prospettiva costituzionale*, Franco Angeli, Milano, 2016.