

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

GenCod A006062

Docente titolare Giuseppe ANNACONTINI

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

Insegnamento in inglese Vocational Guidance Workshop

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere a autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento. Competenze di riflessività critica.</p> <p>Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse. - Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche. - Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione. - Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale. - Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze. - Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli. - Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula. - Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci. - Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.
METODI DIDATTICI	<p>Lezione frontale e/o teledidattica, progettazione guidata, studi di caso.</p>
MODALITA' D'ESAME	<p>Valutazione di prodotto (per i frequentanti) valutazione sommativa in forma orale (per i non frequentanti).</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>Narrazione, autoconsapevolezza di sé e orientamento Organizzazione di attività pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento. Autovalutazione dell'occupabilità. Il CV e la lettera di presentazione Presentazione prodotto.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>- I. Loidice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Progedit, Bari 2016.</p>