EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Storia Contemporanea

GenCod A004772

Docente titolare Furio BIAGINI

Insegnamento Storia Contemporanea

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Contemporary history

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso affronterà lo studio della situazione politica e sociale dell'Italia del primo dopoguerra
PREREQUISITI	Conoscenza della storia moderna e contemporanea
OBIETTIVI FORMATIVI	- Conoscenza e comprensione Conoscenza dei principali eventi della storia politica, economica, sociale e culturale dell'Italia tra le due guerre mondiali. - Capacità di applicare conoscenze e comprensione - Autonomia di giudizio Il corso mira a rendere capace lo studente di interpretare criticamente e con autonomia di giudizio i fenomeni storici, sociali ed economici dell'Italia contemporanea - Comunicazione Capacità di comprendere e comunicare efficacemente in forma orale e scritta i lineamenti generali della storia contemporanea, di sviluppare idee, progettare e organizzarne la loro realizzazione. - Capacità di apprendere Gli strumenti di apprendimento utilizzati consentiranno di sviluppare le capacità di conseguire autonomamente nuove conoscenze e competenze, di scegliere gli strumenti più adeguati rispetto alle proprie capacità e inclinazioni.
METODI DIDATTICI	Didattica frontale e laboratori diretti allo studio e all'analisi delle fonti storiche. È previsto l'intervento di docenti esterni

MODALITA' D'ESAME	Forma orale. Le conoscenze acquisite a lezione saranno verificate attraverso un esame orale che mira ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze richieste. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: - conoscenza dei principali avvenimenti del primo dopoguerra; - capacità di comprendere e commentare gli argomenti affrontati, riflessione critica su quanto studiato; - capacità di analisi e di sintesi, di collegare le nozioni acquisite dimostrando chiarezza e proprietà di linguaggio.
APPELLI D'ESAME	17 settembre 2020 ore 10,00 5 novembre 2020 ore 10,00. Riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione autunnale 28 gennaio 2021 ore 10,00 24 febbraio 2021 ore 10,00 8 aprile 2021 ore 10.00. Riservato a studenti in debito d'esame. 20 maggio 2021 ore 10,00 riservato a laureandi della sessione estiva che hanno terminato le lezioni del I semestre e a studenti fuori corso. 10 giugno 2021 ore 10,00 24 giugno 2021 ore 10,00 15 luglio 2021 ore 10,00 13 settembre 2021 ore 10,00 28 ottobre 2021 ore 10,00 riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre. presso lo studio del docente.
PROGRAMMA ESTESO	Il corso affronterà la storia dell'Italia nel periodo tra le due guerre mondiali. In particolare saranno studiati il ruolo svolto dalle principali correnti politiche presenti nel paese e gli aspetti politici, sociali, economici e culturali che seguiranno alla fine del primo conflitto mondiale (biennio rosso, avvento del fascismo, avventura coloniale, secondo conflitto mondiale). Saranno, inoltre analizzati i rapporti internazionali dell'Italia con le altre potenze europee e atlantiche
TESTI DI RIFERIMENTO	Parte generale: Alberto Mario Banti, *Le questioni dell'età contemporanea*, Bari, Laterza, 2010. Parte monografica: Emilio Gentile, *Le origini dell'ideologia fascista* (1918-1925), Bologna, Il Mulino, 2011. Marco Mondini, Guri Schwarz, *Dalla guerra alla pace. Retoriche e pratiche della smobilitazione nell'Italia del Novecento*, Verona, Cierre, 2007 Richard Overy, *Crisi tra le due guerre mondiali (1919-1939)*, Bologna, Il Mulino, 1994