

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

Docente titolare Demetrio RIA

Insegnamento METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Insegnamento in inglese METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende favorire l'acquisizione di competenze e capacità di programmazione educativa e didattica, progettazione per competenze procedure e tecniche di valutazione. Si approfondiranno in particolare i temi:

- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze.

PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- ridefinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
- utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
- individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
- schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
- riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.

Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare

- le fasi del processo valutativo;
- la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;
- i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.

METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari
MODALITA' D'ESAME	Colloquio Orale
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.</p> <p>Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>Il corso affronterà i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La programmazione educativa e didattica; - I modelli e strategie di programmazione; - I modelli per la progettazione didattica; - Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza; - Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa; - La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti; - Validità e attendibilità della valutazione; - Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione; - Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze - La certificazione delle competenze. <p>Per i temi cardine come la progettazione e la valutazione si porrà particolare attenzione alla fascia 0-6.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Zonca, P., & Colombini, S. (2019). <i>Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3</i>. Mondadori Università</p> <p>Notti, A. (2017). <i>La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa</i>. Lecce Pensa Multimedia. (parti scelte)</p>