

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

**Insegnamento** METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI

**Insegnamento in inglese** METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Demetrio RIA

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende favorire l'acquisizione di competenze e capacità di programmazione educativa e didattica, progettazione per competenze procedure e tecniche di valutazione. Si approfondiranno in particolare i temi:

- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze.

### PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- ridefinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
- utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
- individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
- schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
- riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.

Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare

- le fasi del processo valutativo;
- la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;
- i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.

---

METODI DIDATTICI                      Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari

---

MODALITA' D'ESAME                      Colloquio Orale

---

APPELLI D'ESAME

---

ALTRE INFORMAZIONI UTILI                      Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.  
Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

PROGRAMMA ESTESO                      Il corso affronterà i seguenti temi:  
- La programmazione educativa e didattica;  
- I modelli e strategie di programmazione;  
- I modelli per la progettazione didattica;  
- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;  
- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;  
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;  
- Validità e attendibilità della valutazione;  
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;  
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze  
- La certificazione delle competenze.  
Per i temi cardine come la progettazione e la valutazione si porrà particolare attenzione alla fascia 0-6.

---

TESTI DI RIFERIMENTO                      Zonca, P., & Colombini, S. (2019). *Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3*. Mondadori Università  
Notti, A. (2017). *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa*. Lecce Pensa Multimedia. (parti scelte)