# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di Istituzioni di pedagogia e didattica

GenCod A004970

**Docente titolare** Giuseppe ANNACONTINI

**Insegnamento** Laboratorio di Istituzioni di pedagogia e didattica

**Insegnamento in inglese** Laboratory of pedagogy and educational institutions

**Settore disciplinare** M-PED/01

**Corso di studi di riferimento** EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 2.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento** https://easyroom.unisalento.it/Orario

| | |
|---|---|
| BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO | Il laboratorio intende promuovere conoscenze e attivare competenze critiche basilari di pedagogia e didattica in riferimento a concetti, autori e problemi fondamentali dell'orizzonte socio-culturale contemporaneo |
| PREREQUISITI | Nessuno |

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI FORMATIVI | Conoscenza dell'identità scientifica della pedagogia, del suo linguaggio, delle principali categorie interpretative, del suo orizzonte teleologico e assiologico.<br>Conoscenza generale della famiglia delle pedagogie.<br>Conoscenza delle diverse prospettive interpretative con cui si può analizzare il problema dell'educazione.<br>Competenza nel pensare modellistiche formative operanti trasversalmente nei diversi sottosistemi del sistema formativo integrato.<br>Capacità di riconoscere l'utilità di un approccio inter-trans e post-disciplinare (e dunque fondamentalmente di equipe) alle questioni di natura formativa ed educativa.<br>Capacità di prefigurare il bisogno di interventi formativi a partire dall'analisi di contesti problematici.<br><br>Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:<br>- Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse.<br>- Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche.<br>- Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione.<br>- Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale.<br>- Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.<br>- Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.<br>- Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula.<br>- Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci.<br>- Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente. |
| METODI DIDATTICI | Lezione frontale e/o teledidattica su https://formazioneonline.unisalento.it. |
| MODALITA' D'ESAME | Valutazione di prodotto e di processo da caricare sulla piattaforma di unisalento per la formazione a distanza |

| | |
|---|---|
| PROGRAMMA ESTESO | La famiglia delle Pedagogie: tra scienza e utopia<br>- La pedagogia tra le scienze<br>- Pedagogia e utopia.<br><br>Epistemologia pedagogica: teoria e prassi<br>- Alfabeto Teorico (l'oggetto, il linguaggio, il dispositivo investigativo, l'ermeneutica, il principio euristico, il paradigma di legittimazione);<br>- Alfabeto Empirico (sviluppo, autonomia gioco, creatività, corporeità, socialità, affettività, differenza, interesse). |
| TESTI DI RIFERIMENTO | - I. Loiodice (a cura di), Pedagogie, Progedit, Bari 2018<br>- Dispense disponibili su Home page personale tra il "Materiale didattico" |