

# BENI CULTURALI (LB13)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIA**

GenCod A005442

**Docente titolare** Milena PRIMAVERA

**Insegnamento** LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIA

**Insegnamento in inglese** LABORATORY OF BIOARCHAEOLOGY

**Settore disciplinare** L-ANT/10

**Corso di studi di riferimento** BENI CULTURALI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ARCHEOLOGICO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di fornire agli studenti un inquadramento delle principali metodologie di studio dei reperti di natura bioarcheologica, in particolare delle evidenze vegetali provenienti dalle stratigrafiche archeologiche.

Le attività di laboratorio si esplicheranno attraverso 4 principali tematiche con applicazioni pratiche:

1. Tecniche di campionamento e di recupero dei resti vegetali
2. Attività di vagliatura e classificazione dei diversi macro-resti (carboni, legni, semi, frutti, infiorescenze, etc.)
3. Metodologie per la determinazione tassonomica degli antracoresti (legno carbonizzato) a partire dall'analisi degli elementi anatomici diagnostici ed il confronto con la collezione di riferimento attuale
4. Metodologie per la determinazione tassonomica dei carporesti (semi e frutti) a partire dall'analisi morfologica ed il confronto con la collezione di riferimento attuale

### PREREQUISITI

E' auspicabile che lo studente conosca in linea generale le scienze naturali (livello scolastico) e la lingua inglese, per una autonoma consultazione della dispense

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio vuole fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento del processo metodologico della ricerca bio-archeologica, in particolare lo studente a conclusione delle attività laboratoriali avrà acquisito le seguenti competenze:

- capacità di recupero dei reperti archeobotanici
- capacità di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali
- capacità di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica di antracoresti e carporesti.

### METODI DIDATTICI

Il laboratorio si compone di esercitazioni con il docente e di ore pratiche sui materiali messi a disposizione

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

---

## APPELLI D'ESAME

### **Date degli esami**

Appelli ordinari:

22/01/2021

05/02/2021

19/02/2021

09/04/2021

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

21/05/2021

Appelli ordinari

18/06/2021

09/07/2021

23/07/2021

appello ordinario

10/09/2021

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

12/10/2021

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

**Appelli ore 10:00** presso lo Studio del docente

**Commissione degli esami:** Milena Primavera (presidente), Girolamo Fiorentino, Paolo Gull

**A.A. 2020-2021 - docente titolare:** prof.ssa Milena Primavera

**Semestre:** II

**Crediti:** 1 CFU

### 1. Presentazione e obiettivi del corso

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di fornire agli studenti un inquadramento delle principali metodologie di studio dei reperti di natura bioarcheologica, in particolare delle evidenze vegetali provenienti dalle stratigrafiche archeologiche.

Le attività di laboratorio si esplicheranno attraverso 4 principali tematiche con applicazioni pratiche:

1. Tecniche di campionamento e di recupero dei resti vegetali
2. Attività di vagliatura e classificazione dei diversi macro-resti (carboni, legni, semi, frutti, infiorescenze, etc.)
3. Metodologie per la determinazione tassonomica degli antracoresti (legno carbonizzato) a partire dall'analisi degli elementi anatomici diagnostici ed il confronto con la collezione di riferimento attuale
4. Metodologie per la determinazione tassonomica dei carporesti (semi e frutti) a partire dall'analisi morfologica ed il confronto con la collezione di riferimento attuale

### Bibliografia

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- G. Caneva, La Biologia Vegetale per i Beni Culturali, Vol II. Conoscenza e Valorizzazione. Nardini Editore, 2005.
- G. Di Pasquale, Cos'è l'Archeobotanica. Le Bussole, Carocci Editore 2011.

### Bibliografia integrativa consigliata

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le attività di laboratorio sotto forma di dispense.

### 1. Conoscenze e abilità da acquisire

Il laboratorio vuole fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento del processo metodologico della ricerca bio-archeologica, in particolare lo studente a conclusione delle attività laboratoriali avrà acquisito le seguenti competenze:

- capacità di recupero dei reperti archeobotanici

- capacità di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali
- capacità di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica di antracoresti e carporesti.

### **1. Prerequisiti**

E' auspicabile che lo studente conosca in linea generale le scienze naturali (livello scolastico) e la lingua inglese, per una autonoma consultazione della dispense

### **1. Docenti coinvolti nel modulo didattico**

no

### **1. Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Il laboratorio si compone di esercitazioni con il docente e di ore pratiche sui materiali messi a disposizione

### **1. Materiale didattico**

Il materiale didattico è costituito da un'attenta selezione di capitoli relativi a manuali consigliati in bibliografia ed altre dispense fornite durante le esercitazioni pratiche.

### **1. Modalità di valutazione degli studenti**

La valutazione dello studente è basata sulle competenze acquisite durante le attività laboratoriali in relazione alla capacità di comprendere ed eseguire le modalità di recupero dei reperti archeobotanici, di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali e di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica.

### **Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

### **Date degli esami**

Appelli ordinari:

22/01/2021

05/02/2021

19/02/2021

09/04/2021

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

21/05/2021

Appelli ordinari  
18/06/2021  
09/07/2021  
23/07/2021  
appello ordinario  
10/09/2021

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)  
12/10/2021

**ore 10:00** presso lo Studio del docente

**Commissione degli esami:** Milena Primavera (presidente), Girolamo Fiorentino, Paolo Gull

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### **Bibliografia**

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- G. Caneva, La Biologia Vegetale per i Beni Culturali, Vol II. Conoscenza e Valorizzazione. Nardini Editore, 2005.
- G. Di Pasquale, Cos'è l'Archeobotanica. Le Bussole, Carocci Editore 2011.

### **Bibliografia integrativa consigliata**

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le attività di laboratorio sotto forma di dispense.