

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA GENERALE

GenCod A006009

**Insegnamento** PSICOLOGIA GENERALE **Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** GENERAL PSYCHOLOGY **Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PSI/01 **Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT **Docente** SARA INVITTO

**Tipo corso di studi** Laurea **Sede** Lecce

**Crediti** 5.0 **Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021 **Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021 **Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I contenuti dell'insegnamento verteranno gli aspetti più recenti delle ricerche all'interno della Psicologia generale e sperimentale e delle Neuroscienze cognitive, con particolare riferimento al movimento, alla respirazione. E all'attività sportiva.

### PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà conoscere e comprendere le basi della psicologia generale e sperimentale, con particolare riferimento agli aspetti motori e respiratori connessi ad aspetti cognitivi..

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Inquadrare il contesto storico-culturale in cui si è sviluppata la psicologia generale.
- comprendere la l'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico e dei suoi aspetti connessi a sensazione, percezione e cognizione
- comprendere gli aspetti funzionali dei pathways corticali in riferimento alla sensazione, percezione e cognizione.
- comprendere gli aspetti connessi a memoria e apprendimento.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere i presupposti metodologici della psicologia generale e sperimentale all'interno dei processi sensoriali, percettivi e cognitivi.

### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze acquisite con linguaggio scientifico appropriato.

### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà essere in grado di acquisire un metodo di apprendimento che gli consenta di ampliare e aggiornare di continuo le competenze nell'ambito della psicologia generale e sperimentale

---

## METODI DIDATTICI

Lezione frontali ed eventuali ore di laboratorio integrative

---

## MODALITA' D'ESAME

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante una prova orale, in cui si valutano i risultati di apprendimento complessivamente acquisiti dallo studente. In particolare, la prova orale consisterà in un colloquio sui contenuti trattati durante il corso, finalizzato ad accertare il livello di conoscenza, la capacità di comprensione raggiunta, la capacità di collegamento delle conoscenze acquisite, la capacità espositiva e la proprietà di linguaggio.

La votazione finale è espressa in trentesimi, con eventuale lode. Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite (50%)
- della capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite (30%)
- dell'autonomia di giudizio (10%)
- delle abilità comunicative (10%)

Inoltre, è prevista una prova scritta in itinere, con validità di autovalutazione e/o di esonero; la prova consiste in un test a risposta multipla di 30 domande (+1 punto per ogni risposta esatta) ed è ritenuta superata con il punteggio minimo di 18/30.

---

## APPELLI D'ESAME

Gli appelli sono pubblicati sul sistema VOL

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Si rimanda alla bacheca on line della docente per tutte le informazioni integrative all'esame.

---

#### PROGRAMMA ESTESO

All'interno delle lezioni verranno trattati i seguenti argomenti: - neuroscienze e comportamento: i neuroni, i neuroni specchio, trasmissione elettrica e chimica sinaptica, organizzazione del sistema nervoso, tecniche di visualizzazione in vivo. Tecnica dei Potenziali Evento Correlati. Geni, ambiente e comportamento (accenni di epigenetica) - sensazione e percezione: la visione, l'udito (percezione del suono e percezione musicale), l'olfatto, il gusto, il tatto, il dolore, equilibrio, postura e movimento; Pathways comuni nella percezione crossmodale (visione e movimento; tatto e movimento; olfatto, abilità spaziali e movimento) - memoria: codifica, immagazzinamento, recupero; i modelli teorici sulla memoria, la memoria motoria – procedurale e le sue implicazioni cognitive - apprendimento: apprendimento e comportamentismo (apprendimento classico e apprendimento operante); pensiero e linguaggio; - Attenzione e coscienza: teorie sull'attenzione, ritmi circadiani, sonno e attività onirica, stati di minima coscienza e coma, accenni di elettroencefalografia per la valutazione dell'arousal attentivo nella ricerca cognitiva; intelligenza: definizione e misurazione dell'intelligenza - emozione e motivazione esperienza emozionale, ontogenesi e filogenesi del comportamento emozionale, funzione delle emozioni, emozioni e istinti. Modelli sulla modulazione tra movimento corporeo e stress. All'interno dei suddetti argomenti si farà sempre riferimento al movimento, alla respirazione e all'attenzione spaziale anche all'interno di un contesto quale quello inerente le Scienze Motorie.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Psicologia Generale ISBN: 9788838615184 Autori: Michael Passer, Nigel Holt, Andy Bremner, Ed Sutherland, Micheal Vliek, Ronald Smith. Editore Mc Graw Hill