

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(- Università degli Studi)

Insegnamento Filosofia della conoscenza

GenCod A005871

Insegnamento Filosofia della conoscenza

Insegnamento in inglese Philosophy of knowledge

Settore disciplinare M-FIL/01

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

48,0
Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente DANIELA DE LEO

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperenziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";

PREREQUISITI

Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali.
Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
- capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
- autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico
- abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- - conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame

APPELLI D'ESAME

8 giugno 2020

29 giugno 2020

13 luglio 2020

7 settembre 2020

21 settembre 2020

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali.
Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche.

Contenuti

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperenziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";
- nella seconda si lavorerà sul modello fenomenologico.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
 - capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
 - autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico
 - abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
 - la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

Metodi didattici

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Modalità d'esame

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- - conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Programma esteso

Testi di riferimento

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperenziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";
- nella seconda si lavorerà sul modello fenomenologico.

Altre informazioni utili

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
 - capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
 - autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un

proprio punto di vista critico

- abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- - conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:

E. Husserl, *Fenomenologia e teoria della conoscenza*, Bompiani, Milano 2000.

T. Piazza, *Che cos'è la conoscenza*, Carocci, Roma 2017.

A. Ales Bello, *Il senso del sacro. Dall'arcaicità alla desacralizzazione*, Castelveccchi, Roma 2014.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione, dalla docente, sul sito on line.

Date degli esami

8 giugno 2020

29 giugno 2020

13 luglio 2020

7 settembre 2020

21 settembre 2020

TESTI DI RIFERIMENTO

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:

E. Husserl, *Fenomenologia e teoria della conoscenza*, Bompiani, Milano 2000.

T. Piazza, *Che cos'è la conoscenza*, Carocci, Roma 2017.

1. Testo in aggiunta per gli studenti del III anno (48 ore – 8 CFU)

2. A. Ales Bello, *Il senso del sacro. Dall'arcaicità alla desacralizzazione*, Castelveccchi, Roma 2014.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.