

LETTERE CLASSICHE (LM11)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento RETORICA GRECA

Insegnamento RETORICA GRECA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Greek rhetoric **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/02

Percorso PERCORSO COMUNE

GenCod A003843

Docente titolare ALESSANDRA MANIERI

Corso di studi di riferimento LETTERE CLASSICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di fornire adeguate conoscenze della storia della retorica nell'antichità greca e di consolidare le competenze linguistiche e retoriche mediante lettura diretta di testi di retorica greca in lingua originale

PREREQUISITI

Conoscenza dei lineamenti generali della letteratura greca e capacità di leggere le fonti greche e latine in lingua originale. Sarebbe auspicabile un'adeguata conoscenza della lingua inglese atta a consentire l'autonoma consultazione di letteratura secondaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà conoscere i lineamenti essenziali della retorica antica nel suo sviluppo storico e i fondamenti del sistema retorico (norme, partizioni, classificazioni) fissati dalla tradizione greco-latina; dovrà inoltre dimostrare abilità comunicative, capacità di analisi e di interpretazione critica dei testi classici proposti e capacità di collocare testi, autori e fenomeni sia in una tradizione di generi sia in un più ampio contesto storico-culturale.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, attività seminariale

MODALITA' D'ESAME

Prova orale, a conclusione del corso e nelle date individuate all'interno dei periodi stabiliti dal Calendario accademico. La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite nell'ambito della storia della retorica classica e dei suoi fondamenti (sino a 10 punti), della capacità di analisi e di interpretazione critica dei testi proposti (sino a 15 punti), della chiarezza espositiva e capacità argomentativa (sino a 5 punti). Sarà assegnata la distinzione della lode allo studente che dimostrerà completezza, solidità e precisione nel possesso delle competenze richieste.

APPELLI D'ESAME

15 settembre; 5 novembre 2020 (straordinario); 22 gennaio; 19 febbraio; 9 aprile; 21 maggio (straordinario); 11 giugno; 25 giugno; 9 luglio; 17 settembre; 29 ottobre 2021 (straordinario).

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il programma del corso è uguale per studenti frequentanti e non frequentanti. Si invitano gli studenti non frequentanti a prendere contatto con la docente, che è a disposizione per discutere le eventuali difficoltà ai fini della preparazione dell'esame nell'ambito di incontri periodici, opportunamente programmati nel corso dell'anno.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatti con la docente per avere delucidazioni sul programma e le modalità di esame ed eventualmente stabilire incontri periodici.

Non sono previste prove parziali.

PROGRAMMA ESTESO

1. Parte istituzionale

Lettura ed esegesi di testi di retorica greca atti a descriverne lo sviluppo storico e ad esemplificare generi e forme della retorica antica. Materiale specifico sarà fornito dalla docente durante il corso.

2. Corso monografico:

'Omero e la retorica prima della retorica'

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento

L. Pernot, *la retorica dei Greci e dei Romani*, trad. it., Palermo, Palumbo, 2006.

H. Lausberg, *Elementi di retorica*, trad. it., Il Mulino, Bologna, 1969

A. Plebe, *Breve storia della retorica antica*, Roma-Bari, Laterza, 1996 (1968)

R. Barthes, *La retorica antica*, Milano, Bompiani, 2000 (1972).

G. A. Kennedy, *A New History of Classical Rhetoric*, Princeton, Princeton University, 1994.

S. Dentice di Accadia Ammone, *Omero e i suoi oratori: tecniche di persuasione nell'Iliade*, Berlin-Boston: De Gruyter, 2012.

Ulteriore materiale sarà fornito dalla docente durante il corso.