

# LETTERE MODERNE (LM10)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento DIDATTICA

GenCod A001847

Insegnamento DIDATTICA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese DIDACTICS

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Docente Marco PICCINNO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

*Fondamenti della didattica: oggetto di studio, modelli didattici, fondamenti del profilo docente, unità didattica, valutazione formativa e sommativa*

### PREREQUISITI

*Conoscenza dei principali movimenti culturali del mondo moderno e contemporaneo*

### OBIETTIVI FORMATIVI

- **Conoscenze e comprensione:** conoscere i principali modelli didattici e comprendere le relative implicazioni sul piano dei contenuti di apprendimento
  - **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:** capacità di elaborare la programmazione didattica, unità didattiche e processi di valutazione
  - **Autonomia di giudizio:** Acquisire una visione critica dei diversi modelli didattici e sviluppare capacità di valutazione dei relativi impatti sugli apprendimenti
  - **Abilità comunicative:** capacità di organizzare la lezione e di utilizzare e adeguare di diversi mediatori didattici alla specificità dei contenuti
- Capacità di apprendimento** capacità di gestire argomenti complessi e caratterizzati da una molteplicità di variabili

### METODI DIDATTICI

*Lezione frontale, lavori di gruppo in forma cooperativa e presentazione dei risultati alla classe*

### MODALITA' D'ESAME

*Colloquio orale*

### APPELLI D'ESAME

*Saranno comunicati tramite avviso successivo*

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

PROGRAMMA ESTESO

*Oggetto di studio della didattica; i mediatori didattici; il profilo docente; le strutture della didattica: programmazione, definizione degli obiettivi, la costruzione dell'unità didattica; progettazione e attuazione dei processi valutazione*

---

TESTI DI RIFERIMENTO

M. Piccinno, *Imparare a conoscere per imparare a pensare*, Pensa (capitoli I, II, III, IV)