

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

**Insegnamento** METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI

**Insegnamento in inglese** METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Demetrio RIA

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso offrirà l'opportunità di approfondire e affinare le competenze di valutazione dei processi educativi in ogni ambito di intervento (formale, informale e non-formale).

### PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- ridifinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
- utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
- individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
- schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
- riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.

Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare

- le fasi del processo valutativo;
- la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;
- i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari

### MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso affronterà i seguenti temi:

- La programmazione educativa e didattica;
- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;
- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze
- La certificazione delle competenze.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Claris, S. (2019). Guide per l'osservazione: come farne buon uso a scuola e in aula. Torino UTET Università.

Notti, A. (2017). La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa. Lecce Pensa Multimedia.