EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE

GenCod 00953

Docente titolare Giuseppe ANNACONTINI

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE

Insegnamento in inglese General Pedagogy

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Scritto

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso intende affrontare le seguenti tematiche: la pedagogia generale di stampo problematicista; prospettive e modellistiche pedagogiche improntate ai modelli pluralisti dell'intelligenza; la famiglia dei saperi pedagogici.
PREREQUISITI	Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza dell'identità scientifica della pedagogia in riferimento al modello problematicista. Capacità di partecipare attivamente, attraverso l'uso di strumenti teorici e il riferimento a tipicizzate prassi metodologiche, alla progettazione di un intervento pedagogico in contesti formativi formali e non, in riferimento elle plurali formae mentis. Competenza nel criticare e decostruire e nel riflettere e ricostruire modellistiche formative in riferimento alle realtà meridiane. Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills: - Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse. - Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche. - Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione. - Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale. - Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze. - Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli. - Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula. - Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci. - Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, seminari di approfondimento tematici, analisi di caso.
MODALITA' D'ESAME	Si prevede di realizzare prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

PROGRAMMA ESTESO	La famiglia delle pedagogie - Pedagogia generale - Pedagogia sperimentale - Pedagogia speciale - Pedagogia del lavoro - Filosofia dell'educazione - Storia della pedagogia La Sfida della pedagogia contemporanea: formare altre menti - La mente proteiforme - la mente emozionale - La mente collettiva - La mente interculturale - La mente disciplinare - Il corpo-mente - La mente ecologica La pedagogia del Meridiano - La sfida delle rappresentazioni dimidianti - La sfida delle mafie - La sfida delle periferie - La sfida del lavoro - La sfida delle autonomie
TESTI DI RIFERIMENTO	- I. Loiodice (a cura di), Pedagogie, Progedit, Bari, 2018. - G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), Formare altre(i)menti, Progedit, Bari, 2014. - G. Annacontini, I. Loiodice (a cura di), Pedagogie meridiane, Progedit, Bari, 2017.