

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nella parte generale del corso l'attenzione sarà rivolta alle metodologie e alle tecniche didattiche utili per un'educazione linguistica moderna in contesti plurilingui complessi. Si partirà dai concetti di competenza linguistica e comunicativa per poi passare ad analizzare ed approfondire tecniche miranti a far acquisire specifici livelli di analisi della lingua: il lessico, la semantica, la grammatica, la pragmatica. Alcune lezioni saranno dedicate alle quattro abilità: scrittura, oralità, lettura ed ascolto. La parte speciale verterà sulla lingua della canzone e sulla sua importanza in un percorso di didattica della lingua italiana. Attraverso i testi delle canzoni si farà riflettere sulle varietà dell'italiano, con particolare attenzione su quelle giovanili.

PREREQUISITI

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano anche in contesti plurilingui
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e agli strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera
- Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi
- Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodo
- Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

METODI DIDATTICI

Didattica frontale
Attività seminariale ed esercitazioni

MODALITA' D'ESAME Esame scritto con domande a risposta multipla sui due volumi indicati in *Testi di riferimento*. Il test consta di 31 domande. È necessario che lo studente raggiunga un risultato pari a 18/30 per il superamento dell'esame. La 31esima domanda è prevista per la lode.

APPELLI D'ESAME Cfr. VOL

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

Contenuti

La parte generale del corso si concentrerà sulla proposizione delle metodologie e delle tecniche didattiche utili per un'educazione linguistica moderna in contesti plurilingui complessi. Si partirà dai concetti di competenza linguistica e comunicativa per poi passare ad analizzare ed approfondire tecniche miranti a far acquisire specifici livelli di analisi della lingua: il lessico, la semantica, la grammatica, la pragmatica. Alcune lezioni saranno dedicate alle quattro abilità: scrittura, oralità, lettura ed ascolto. La parte speciale verterà sulla lingua della canzone e sulla sua importanza in un percorso di didattica della lingua italiana. Attraverso i testi delle canzoni si farà riflettere sulle varietà dell'italiano, con particolare attenzione su quelle giovanili.

Obiettivi formativi

- a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano anche in contesti plurilingui
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e agli strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera
- c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi
- d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodo
- e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

Metodi didattici

Didattica frontale
Attività seminariale ed esercitazioni

Modalità d'esame

Esame scritto con domande a risposta multipla sui due volumi indicati in *Testi di riferimento*. Il test consta di 31 domande. È necessario che lo studente raggiunga un risultato pari a 18/30 per il superamento dell'esame. La 31esima domanda è prevista per la lode.

Testi di riferimento

Balboni Paolo E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e classiche*, Torino, UTET, 2018.

Miglietta Annarita, *Sulla lingua del rap italiano*, Firenze, Franco Cesati, 2019.

TESTI DI RIFERIMENTO

Balboni Paolo E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e classiche*, Torino, UTET, 2018.

Miglietta Annarita, *Sulla lingua del rap italiano*, Firenze, Franco Cesati, 2019.
