

# FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A000306

**Docente titolare** Elisabetta CAROPPO

**Insegnamento** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Insegnamento in inglese**  
CONTEMPORARY HISTORY

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2021/2022

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle nozioni di fondo della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica si articola in due parti: la prima, di carattere istituzionale, mira a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX e ad affrontare alcuni temi e periodizzazioni dell'età contemporanea; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti il metodo storico, con particolare riferimento all'importanza della contestualizzazione storica, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria. Uno specifico percorso di approfondimento riguarderà l'uso dei luoghi comuni in storia, il problema della falsificazione storica e la tendenza, oggi sempre più diffusa, ad azzerare/semplificare eccessivamente i contesti giudicando gli avvenimenti del passato col metro dell'oggi.

### PREREQUISITI

- La conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea;
- la comprensione del testo storiografico;
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.).

### OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo;
- l'acquisizione della metodologia di base della ricerca storica;
- l'acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale;
- la formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica;
- la capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri;
- la capacità di orientamento spazio-temporale;
- la capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico.

---

## METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali, presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30;
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa).

---

## APPELLI D'ESAME

### **2022:**

24 gennaio

21 febbraio

11 aprile

18 maggio (riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre)

14 giugno

11 luglio

12 settembre

25 ottobre (riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre).

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Non sono previste differenze di programma tra studenti frequentanti e non. Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa).

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle nozioni di fondo della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica si articola in due parti: la prima, di carattere istituzionale, mira a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX e ad affrontare alcuni temi e periodizzazioni dell'età contemporanea; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti il metodo storico, con particolare riferimento all'importanza della contestualizzazione storica, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria. Uno specifico percorso di approfondimento riguarderà l'uso dei luoghi comuni in storia, il problema della falsificazione storica e la tendenza, oggi sempre più diffusa, ad azzerare/semplificare eccessivamente i contesti giudicando gli avvenimenti del passato col metro dell'oggi.

**Bibliografia**

Per la preparazione della prima parte:

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*.

Per la preparazione della seconda parte:

E. Gobetti, *E allora le foibe?*, Roma-Bari, Laterza, 2021

**oppure**

C. Colombini, *Anche i partigiani però ...*, Roma-Bari, Laterza, 2021.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- Acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- Acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- Formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- Capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico.

3) Prerequisiti

- Conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- Comprensione del testo storiografico
- Conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.).

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali, presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali.

6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30;
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

8) Possibilità di sostenere esami parziali: Sì.

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa).

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli

**2022:**

24 gennaio

21 febbraio

2 marzo (solo per Sociologia)

11 aprile

18 maggio (riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre)

14 giugno

24 giugno (solo per Sociologia)

11 luglio

12 settembre

25 ottobre (riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre).

Compatibilmente con l'andamento della pandemia, gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano, Giuseppe Patisso.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Per la preparazione della prima parte:

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*.

Per la preparazione della seconda parte:

E. Gobetti, *E allora le foibe?*, Roma-Bari, Laterza, 2021

**oppure**

C. Colombini, *Anche i partigiani però ...*, Roma-Bari, Laterza, 2021.