

# FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA

GenCod 01314

Docente titolare Igor AGOSTINI

**Insegnamento** STORIA DELLA FILOSOFIA

**Insegnamento in inglese** History of Philosophy

**Settore disciplinare** M-FIL/06

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha per oggetto l'evoluzione del pensiero del padre della filosofia moderna René Descartes (1596-1650) dal 1630, anno della formulazione della cosiddetta teoria della creazione delle verità eterne al 1641, anno di pubblicazione del testo che tradizionalmente segna l'inizio della storia della filosofia moderna: le *Meditationes de prima philosophia*, in cui il filosofo francese presenta l'esposizione più completa e dettagliata della sua metafisica.

Un primo blocco di lezioni offrirà una breve introduzione ai problemi e alle figure principali della filosofia moderna.

Si entrerà così nella seconda parte del corso, consistente in una lettura commentata dei testi.

### PREREQUISITI

Sarebbe auspicabile che lo studente che accede a questo insegnamento possedesse una conoscenza di base, sul piano storico-filosofico, della storia della filosofia antica e medievale, e, sul piano linguistico, del francese e del latino.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di far conoscere allo studente uno dei testi fondamentali della storia della filosofia moderna e alcune delle sue problematiche fondamentali.

Obiettivo complementare è quello di fornire allo studente gli strumenti che gli consentano di applicare la metodologia utilizzata ad altri classici della storia della filosofia, sviluppando autonomamente la capacità di studio di un testo filosofico, sia rispetto al suo inquadramento storico, sia rispetto alla sua analisi interna.

### METODI DIDATTICI

- didattica frontale, integrata da lettura commentata dei testi (48 ore)
- attività seminariale, con eventuali lavori di gruppo (12 ore)

---

## MODALITA' D'ESAME

### a. Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento di un'ottima conoscenza della tematica oggetto del corso.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell'autore.

### b. Seminari svolti in classe

I seminari, distribuiti regolarmente durante tutta la durata del corso, mirano a verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso: si richiede allo studente, al momento dello svolgimento dei seminari, la conoscenza delle lezioni precedenti.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell'autore.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso ha per oggetto l'evoluzione del pensiero del padre della filosofia moderna René Descartes (1596-1650) dal 1630, anno della formulazione della cosiddetta teoria della creazione delle verità eterne al 1641, anno di pubblicazione del testo che tradizionalmente segna l'inizio della storia della filosofia moderna: le *Meditationes de prima philosophia*, in cui il filosofo francese presenta l'esposizione più completa e dettagliata della sua metafisica.

Un primo blocco di lezioni offrirà una breve introduzione ai problemi e alle figure principali della filosofia moderna.

Si entrerà così nella seconda parte del corso, consistente in una lettura commentata dei testi.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

*Il materiale didattico è costituito dalla Bibliografia d'esame*