

# FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA EBRAICA

GenCod A002497

**Docente titolare** Fabrizio LELLI

**Insegnamento** LINGUA EBRAICA

**Insegnamento in inglese** HEBREW LANGUAGE

**Settore disciplinare** L-OR/08

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Introduzione alla lingua ebraica biblica e alla conversazione in ebraico contemporaneo. L'alfabeto e elementi di morfologia. Elementi di cultura ebraica. Breve storia della letteratura ebraica dall'antichità ad oggi con letture antologizzate di testi in italiano con particolare riferimento alla tradizione filosofica medievale e moderna.

### PREREQUISITI

Nessuno

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di lingua ebraica si propone di fornire agli studenti gli strumenti basilari per leggere autonomamente un testo ebraico e di avviare una conversazione in ebraico moderno. Contemporaneamente gli studenti apprenderanno aspetti della cultura ebraica che permetteranno loro di coglierne gli aspetti più rappresentativi, soprattutto per quanto riguarda la letteratura filosofica.

Alla fine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- analizzare e tradurre in italiano un testo ebraico vocalizzato;
- valutare l'esattezza di altre traduzioni dall'ebraico;
- comunicare a livello elementare con parlanti nativi della lingua ebraica;
- comprendere e analizzare criticamente aspetti della cultura e del pensiero ebraico.

Competenze trasversali:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso);
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti);
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza);
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore);
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze);
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze);
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione).

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con uso di materiali audiovisivi.

Discussioni in classe su materiali letti.

Presenza eventuale di docenti ospiti madrelingua.

---

## MODALITA' D'ESAME

Orale con prenotazione on-line

---

## APPELLI D'ESAME

23/09/2019

16/10/2019

28/01/2020

12/01/2020

07/04/2020

23/06/2020

15/07/2020

30/09/2020

---

## PROGRAMMA ESTESO

Introduzione alla lingua ebraica biblica e contemporanea. L'alfabeto e elementi di morfologia.  
Lettura e traduzione di selezioni di brani ebraici vocalizzati.  
Conversazione basilare in lingua ebraica finalizzata a una comunicazione di semplici informazioni quotidiane.  
Che cos'è l'ebraismo.  
Storia della cultura ebraica.  
Cenni di storia del pensiero ebraico, con particolare attenzione al medioevo e all'età moderna

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Carrozzini, A. 1966. *Grammatica della lingua ebraica*. Casale Monferrato: Marietti (varie ristampe).  
Filoramo, G. (a cura di) 1999. *Ebraismo*, Roma-Bari: Laterza.  
Mittler, D. 2000. *Grammatica ebraica*. Bologna: Zanichelli.  
Durand, O. 2001. *La lingua ebraica. Profilo storico-strutturale*. Brescia: Paideia.  
Michelini Tocci, F. 2007 (ristampa). *La letteratura ebraica*. Milano: Accademia.  
Zonta, M. 2014. *La filosofia ebraica medievale*. Roma: Laterza.