

# METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE

GenCod A004739

**Insegnamento** PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE DIFFICOLTA'

**Insegnamento in inglese** The Assessment PSYCHOLOGY AND

**Settore disciplinare** M-PSI/01

**Corso di studi di riferimento** METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** Scienze cognitive e disturbi dell'apprendimento

**Docente** Paola ANGELELLI

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso, strutturato in lezioni frontali ed esercitazioni sui materiali di valutazione, tratterà i riferimenti teorici, i modelli neuropsicologici e l'inquadramento nosografico dei disturbi specifici dell'apprendimento così come identificati dal DSM-V, per i quali verranno forniti elementi operativi per la diagnosi e l'intervento. Verrà dedicata attenzione anche ai disturbi dell'apprendimento non verbale, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi di attenzione e iperattività. Nel corso verrà trattato il contesto legislativo a sostegno dei processi di apprendimento dei bambini con bisogni educativi speciali e per favorire il benessere del bambino/adolescente nel contesto scolastico.

### PREREQUISITI

Conoscenze di psicologia cognitivista e dei principi di valutazione delle funzioni cognitive

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di esaminare i principali disturbi dell'apprendimento secondo una prospettiva neuropsicologica e cognitiva e fornire nozioni su strumenti di valutazione comunemente usati nella pratica clinica, utili per un inquadramento diagnostico. Verranno inoltre fornite nozioni sui possibili approcci terapeutici.

### METODI DIDATTICI

lezioni frontali ed esercitazioni sui principali strumenti di valutazione

### MODALITA' D'ESAME

L'esame sarà mediante colloquio orale

### APPELLI D'ESAME

prossime date: 27/01/21; 10/02/21; 23/02/21

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

## PROGRAMMA ESTESO

Metodi di valutazione e osservazione in neuropsicologia evolutiva; acquisizione delle competenze di letto-scrittura; le dislessie e disortografie evolutive: inquadramento nosografico e caratterizzazione dei sintomi in ortografie opache e trasparenti; metodiche per la valutazione dei disturbi di lettura e scrittura; percorsi e strumenti di riabilitazione delle difficoltà di letto-scrittura; disturbi di comprensione del testo; disturbi del sistema dei numeri e del calcolo; il disturbo di attenzione ed iperattività; disturbi del linguaggio; disturbi dell'apprendimento non verbale; aspetti emotivo-motivazionali.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Vicari, S., Caselli, M.C. Neuropsicologia dell'età evolutiva. Il Mulino, 2017

I materiali didattici sono pubblicati su [formazioneonline](#)

Articoli

- Notarnicola et al. The Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. *Reading and Writing*, (2012) 25, 1171-1194.
- Angelelli, et al.. Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? *Cortex*, 46, 1299-1311, 2010.
- Materiali a carattere clinico-applicativi (per consultazione): 1) CC. Disturbi specifici dell'apprendimento. ISS 2011; 2) PARCC Raccomandazioni Cliniche sui DSA; 3) Legge 170 n°8 ottobre 2010. Circolare ministeriale 6 marzo 2016