

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento DOCIMOLOGIA

Insegnamento in inglese Docimology

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZA E  
TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO  
GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento vuole fornire gli elementi fondamentali per la comprensione delle problematiche valutative in ambito scolastico e in contesti educativi

### PREREQUISITI

È indispensabile avere cognizioni nell'ambito della psicomatria e della psicologia dell'educazione

### OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Impostare una ricerca valutativa;
- Sapersi destreggiare con gli strumenti valutativi;
- Saper cogliere il nesso fra le attività di progettazione e quelle di valutazione.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, momenti di discussione, esercitazioni

### MODALITA' D'ESAME

Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine all'apporto che sapranno portare nell'ambito degli eventuali lavori di gruppo che verranno programmati. Agli studenti non frequentanti verranno fornite le audio o le videoregistrazioni delle principali lezioni del corso.

### APPELLI D'ESAME

Gli appelli di esame sono visibili attraverso l'apposita piattaforma di Ateneo.

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo:  
<https://www.facebook.com/bachecacolazzo/>

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale (piattaforma Moodle), su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Cenni storici relativi allo sviluppo della disciplina. Lo stato attuale della ricerca in ambito valutativo. La valutazione autentica. Modelli, funzioni e tempi della valutazione. La valutazione degli alunni: finalità e strumenti. Valutazione dei processi di apprendimento. Valutare le competenze. Personalizzazione dell'insegnamento e valutazione. La valutazione per l'apprendimento. Impatto della valutazione sulla personalità dell'alunno. Analisi dei bisogni e bilancio di competenze. La valutazione della scuola per il miglioramento di sistema.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

V. Grion, E. Restiglian, D. Aquario, *Valutare nella scuola e nei contesti educativi*, Cleup, Padova, 2019.