

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI**

GenCod A004746

Docente titolare Paola ANGELELLI

Insegnamento LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON EVALUATION OF COGNITIVE

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il laboratorio verranno presentati alcuni test per la valutazione dei processi cognitivi in età evolutiva, adulta e dell'anziano.

PREREQUISITI

Conoscenze di psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicobiologia e psicometria

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di utilizzare gli strumenti diagnostici selezionati per la valutazione dei processi cognitivi nell'adulto, anziano e bambino. In particolare, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei costrutti teorici alla base dei test oggetto d'esame. Conoscenza dei test presentati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di somministrare, correggere ed interpretare i test esaminati per la valutazione dei processi cognitivi nell'adulto, bambino ed anziano.

Autonomia di giudizio: sull'attendibilità e qualità dei test presentati, affinché gli studenti siano in grado di selezionare autonomamente gli strumenti che riterranno più idonei nella loro professione. Inoltre si stimolerà l'autonomia di giudizio nell'interpretazione del profilo emerso dai test.

Abilità comunicative: Capacità di descrivere adeguatamente i risultati emersi in relazioni diagnostiche e, a sua volta, si stimolerà la capacità di essere in grado di comprendere in maniera critica relazioni diagnostiche.

Capacità di apprendere: capacità di apprendere la somministrazione, correzione ed interpretazione dei risultati ai test presentati e di scrivere la relazione diagnostica.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e didattica laboratoriale con esercitazioni sui protocolli diagnostici

MODALITA' D'ESAME

L'esame in modalità scritta

TESTI DI RIFERIMENTO

A lezione saranno fornite le slide delle tematiche trattate a lezione. Inoltre saranno forniti degli articoli scientifici che illustrano la maggior parte dei test trattati.