

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento SCIENZE COGNITIVE

Insegnamento SCIENZE COGNITIVE

Anno di corso 3

GenCod A002671

Docente titolare SARA INVITTO

Insegnamento in inglese Cognitive Sciences

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/01

Percorso PERCORSO  
GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E  
TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Psicologia Cognitiva, I processi cognitivi; Le origini della Psicologia Cognitiva, Definire la Cognizione, i Metodi della Psicologia Cognitiva; Il cervello e la Cognizione; Attenzione, l'Attenzione come filtro dell'input sensoriale; processi Attentivi, automatici e controllati; Attenzione come risorsa, Neuropsicologia dell'Attenzione; Riconoscimento di Pattern.

La Coscienza: La Coscienza Umana, La Coscienza negli Animali; La coscienza ed il Cervello; Coscienza e Computazionalismo

Le emozioni da un punto di vista evolutivo. Olfatto ed emozioni.

Psicologia Evolutiva:

Cap 2: La sopravvivenza: Trovare un posto in cui vivere, lottare contro altri predatori, bias adattivi, la morte.

Cap 9 Aggressività e guerra: evidenze dei diversi modelli di aggressività.

Cap. 12 Verso una psicologia evolutiva unificata.

## PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà conoscere e comprendere le basi delle scienze cognitive, con particolare riferimento agli aspetti percettivi e cognitivi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Inquadrare il contesto storico-culturale in cui si sono sviluppate le Scienze Cognitive.
- comprendere la l'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico e dei suoi aspetti connessi a sensazione, percezione e cognizione
- comprendere gli aspetti funzionali dei pathways corticali in riferimento alla sensazione, percezione e cognizione.
- comprendere gli aspetti connessi a memoria e apprendimento.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere i presupposti metodologici della psicologia generale e sperimentale all'interno dei processi sensoriali, percettivi e cognitivi.

### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze acquisite con linguaggio scientifico appropriato.

### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà essere in grado di acquisire un metodo di apprendimento che gli consenta di ampliare e aggiornare di continuo le competenze nell'ambito della psicologia generale e sperimentale

---

## METODI DIDATTICI

Lezione frontale con eventuali integrazioni laboratoriali.

---

## MODALITA' D'ESAME

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante una prova orale, in cui si valutano i risultati di apprendimento complessivamente acquisiti dallo studente. In particolare, la prova orale consisterà in un colloquio sui contenuti trattati durante il corso, finalizzato ad accertare il livello di conoscenza, la capacità di comprensione raggiunta, la capacità di collegamento delle conoscenze acquisite, la capacità espositiva e la proprietà di linguaggio.

La votazione finale è espressa in trentesimi, con eventuale lode. Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite (50%)
- della capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite (30%)
- dell'autonomia di giudizio (10%)
- delle abilità comunicative (10%)

Inoltre, è prevista una prova scritta in itinere, con validità di autovalutazione e/o di esonero; la prova consiste in un test a risposta multipla di 30 domande (+1 punto per ogni risposta esatta) ed è ritenuta superata con il punteggio minimo di 18/30.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Psicologia Cognitiva, I processi cognitivi; Le origini della Psicologia Cognitiva, Definire la Cognizione, i Metodi della Psicologia Cognitiva; Il cervello e la Cognizione, La struttura e il funzionamento del Cervello, I metodi di visualizzazione cerebrale e la ricerca cognitiva; Attenzione, l'Attenzione come filtro dell'input sensoriale; processi Attentivi, automatici e controllati; Attenzione come risorsa, Neuropsicologia dell'Attenzione; Riconoscimento di Pattern.

La Coscienza: La Coscienza Umana, La Coscienza negli Animali; La coscienza ed il Cervello; Coscienza e Computazionalismo

Le emozioni da un punto di vista evolutivo. Olfatto ed emozioni.

Psicologia Evolutiva:

Cap 2: La sopravvivenza: Trovare un posto in cui vivere, lottare contro altri predatori, bias adattivi, la morte.

Cap 9 Aggressività e guerra: evidenze dei diversi modelli di aggressività.

Cap. 12 Verso una psicologia evolutiva unificata.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Psicologia Cognitiva - Mente e cervello - Autori E.Smith, M.Kosslyn . ed Pearson

Sentirsi Vivi, Christof Koch, Raffaello Cortina Editore, ed. 2021, **EAN:** 9788832852967

D.M. BussPsicologia Evolutiva Pearson