SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA INGLESE

GenCod A001133

Docente titolare Maria Teresa GIAMPAOLO

Insegnamento LINGUA INGLESE

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese English language

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 10.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 50.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso introduce le conoscenze di base di Linguistica Inglese e, in particolare, dei processi di concettualizzazione nella produzione linguistica. Allo stesso tempo, il corso si propone di recuperare e approfondire le conoscenze linguistiche dello studente relative all' Inglese Standard oltre a sviluppare le conoscenze relative alla lingua settoriale, al fine di rendere fruibili i testi in Lingua Inglese delle discipline psicologiche. Durante il corso si analizzeranno testi autentici per evidenziarne le peculiarità lessicali, sintattiche e pragmatiche.

PREREQUISITI

Competenze nella Lingua Inglese generale livello A2/B1.
L'eventuale Possesso di Certificazioni Internazionali erogate da Enti Certificatori Internazionali riconosciuti dal MIUR, se convalidato dalla Commissione Paritetica , consentirà l'esonero dall'accertamento delle competenze linguistiche.
L'accertamento delle competenze linguistiche è propedeutica alla prova orale.

OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di Lingua Inglese è finalizzato alla comprensione dei meccanismi linguistici della Lingua Inglese e al rafforzamento delle abilità di base (lettura, scrittura, ascolto e parlato, comprensione e aspetti comunicativi) della *General Language** allo sviluppo delle capacità di comprensione e di utilizzo della *Specialized English Language of Psychology.* Le conoscenze e capacità di comprensione acquisite consentiranno di affrontare e interpretare ed esporre correttamente, la letteratura in Lingua Inglese Specialistica della Psicologia e relative alle molteplici discipline ad essa connesse, sia nelle fasi di studio che di ricerca, nel percorso formativo e professionale. A questo proposito gli studenti saranno anche introdotti alle basi del funzionamento dell'apprendimento della lingua straniera attraverso lo studio di brevi saggi di Psicolinguistica. Attraverso le lezioni ed esercitazioni in aula si svilupperanno le capacità di interpretazione di testi complessi dal punto di vista lessicale, morfosintattico e pragmatico della Lingua Inglese Generale e Specialistica, le abilità di gestione delle informazioni all'interno di un testo, utilizzando non solo le conoscenze nella Lingua Inglese, ma anche le capacità di deduzione, riflessione, giudizio autonomo. Il Corso di Lingua Inglese ha lo scopo, inoltre di potenziare le capacità di apprendimento della lingua straniera e di consentire una riflessione sugli aspetti linguistici e pragmatici della lingua italiana, grazie anche alla esplicitazione di strategie, al fine di rendere gli studenti consapevoli e autonomi nello studio. *A tal proposito è previsto anche un ulteriore supporto di esercitazioni di Grammatica Inglese (con esercitazioni delle varie abilità linguistiche di base) tenuto da un CEL (Collaboratore Esperto Linguistico, ex Lettore) in orario differente da quello del Corso tenuto dalla docente. Si consiglia vivamente agli studenti la frequenza di tali esercitazioni utili al superamento dell'accertamento delle competenze linguistiche, propedeutico alla prova orale. Oltre alle esercitazioni, il CEL predispone anche un orario di ricevimento durante il quale sarà possibile ricevere feedback e approfondimenti personalizzati. Il nominativo del CEL, designato dal Centro Linguistico d'Ateneo, sarà reso noto sulla bacheca della docente non appena comunicato.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali in lingua inglese e lingua italiana con metodo comunicativo-interazionale.
MODALITA' D'ESAME	La prova di verifica della abilità acquisite consiste in un accertamento delle competenze linguistiche * (propedeutico alla prova orale), basata sulle conoscenze grammaticali e sulla comprensione del testo in Lingua Inglese, e in una prova orale attraverso la quale sarà possibile individuare la conoscenza e la comprensione della Lingua Inglese generale e della Lingua Inglese Specialistica della Psicologia (Specialized English Language of Psychology), le abilità comunicative raggiunte e la capacità di rielaborazione delle informazioni della lingua specialistica in oggetto. Si verificheranno, inoltre, le capacità di deduzione e riflessione sugli argomenti esposti e l'acquisizione di una modalità autonoma di apprendimento. *L'accertamento delle competenze linguistiche sarà effettuato secondo modalità da stabilire in base alle disposizioni sul contenimento del Covid-19. Gli studenti saranno informati su tale modalità prima della sessione invernale.d'esami. La prova orale si terrà in presenza oppure in modalità online su piattaforma Teams, sempre in base alle disposizioni sul contenimento del Covid-19.

PROGRAMMA ESTESO	Dal testo MEDIATING CULTURES (ulteriori riferimenti nella sezione "Testi di riferimento") si studieranno i seguenti moduli: Parte 1, Cap. 1, moduli 1, 2, 3; Cap. 2, moduli 4, 5, 6; Cap.3, moduli 7, 8; Cap. 4, moduli 10, 11, 12; Parte 2, Cap. 5, moduli 13, 14. Dal testo READING FOR RESEARCH IN PSYCHOLOGY (ulteriori riferimenti nella sezione "Testi di riferimento"): Analisi morfosintattica, lessicale e pragmatica di testi autentici sui seguenti argomenti: Symbolism in Dreams, Eating Disorders, Alcoholism, Nightmares, OCD and Attachment.
TESTI DI RIFERIMENTO	-Guido, M. G. (2004) Mediating Cultures. A Cognitive Approach to English Discourse for the Social Sciences, Led Edizioni, Milano. -Alessi, G., Garton, S. (1999) Reading for Research in Psychology, Led Edizioni, Milano. (capitoli 13, 14, 15,16, 20 e 24). -Grammatica consigliata: Murphy. R. (2004) Essential English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge. - Dizionario bilingue online consigliato: https://www.wordreference.com/it/ - Dizionario monolingue online consigliato: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/