

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA SOCIALE

GenCod 02661

**Insegnamento** PSICOLOGIA SOCIALE

**Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** Social Psychology

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PSI/05

**Percorso** PERCORSO  
GENERICO/COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E  
TECNICHE PSICOLOGICHE

**Docente** MINI MANNARINI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dell'interazione tra la psicologia individuale e la psicologia collettiva, fornendo agli studenti i principali concetti e strumenti per l'analisi dei contesti interpersonali e di gruppo.

### PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia generale e dei principali paradigmi epistemologici in psicologia.  
Comprensione di base della lingua inglese in forma scritta.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- far acquisire conoscenze disciplinari di livello post-secondario, a partire dallo studio di testi specialistici, incluse le conoscenze/temi che rappresentano l'attuale frontiera della ricerca scientifica nell'ambito della psicologia sociale;
- promuovere la capacità di comprensione delle conoscenze;
- sostenere la competenza ideativa e argomentativa dello studente, nonché la sua capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei contesti sociali;
- far avanzare l'autonomia di giudizio e la capacità di analisi critica, inclusa la riflessione su temi di ordine scientifico, sociale ed etico/deontologico;
- sviluppare le abilità di comunicazione dei contenuti appresi, e più in generale di informazioni, concetti e problemi ad interlocutori caratterizzati da diversi livelli di expertise;
- guidare lo studente nella capacità di potenziare i propri meccanismi di apprendimento attraverso la consapevolezza dei processi cognitivi e affettivi che ne sono alla base, così da metterlo in condizione di proseguire e intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia.

### METODI DIDATTICI

Il corso prevede un misto di didattica frontale e di didattica interattiva, volta a potenziare l'autonomia, il pensiero critico e le capacità di problem solving degli studenti. A tale scopo durante il corso si svolgeranno, sia in forma individuale sia di gruppo (numerosità dei frequentanti permettendo): (a) esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi e situazioni reali; (b) esercitazioni di analisi critica di testi; (c) esercitazioni focalizzate sul problem solving; (d) esercitazioni finalizzate a sviluppare l'iniziativa e l'autonomia attraverso la produzione di elaborati.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in un colloquio orale volto a verificare:

- l'acquisizione e la comprensione dei contenuti del corso, di base e avanzati;
  - l'acquisizione del linguaggio specifico e degli assi epistemologici e teorici caratterizzanti la disciplina;
  - la capacità di trasferire gli apprendimenti in domini cognitivi differenti da quelli in cui sono stati acquisiti;
- la capacità di trasferire e applicare le conoscenze all'analisi dei contesti sociali;
- la capacità di analisi critica dei concetti, delle teorie e dei paradigmi epistemologici sottesi (autonomia di giudizio).

Per gli studenti frequentanti si valuterà la possibilità di un esonero di fine corso, in forma scritta.

---

## APPELLI D'ESAME

Consultare il portale studenti e la sezione Notizie della pagina docente

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è rivolto a tracciare un quadro di riferimento generale in grado di organizzare una rappresentazione organica della teoria e della ricerca nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto l'impostazione socio-cognitivista con quella socio-simbolica.

In particolare, verranno approfonditi i seguenti ambiti tematici:

- le dinamiche intra-gruppi e inter-gruppi;
  - i processi di influenza sociale;
  - le relazioni interpersonali e i processi di comunicazione;
  - la cognizione, il giudizio e le rappresentazioni sociali;
  - la costruzione dell'identità sociale;
  - i processi di azione collettiva;
  - le tematiche relative al genere.
- 

## TESTI DI RIFERIMENTO

- Andrighetto L., Riva P. (2020) *Psicologia sociale. Fondamenti teorici ed empirici*. Il Mulino.
- Rateau P., Moliner P., Guimelli C., Abric J.C. (2019). La teoria delle Rappresentazioni Sociali (in Van Lange P., Kruglanski A., Higgins T., *Psicologia sociale. Teorie sui processi psicologici, intraindividuali, interpersonali e intergruppi*. Edra (scaricabile in [MATERIALI DIDATTICI](#))
- Drury (2018), The role of social identity processes in mass emergency behaviour: An integrative review. *European Review of Social Psychology*, 29, 38-81 (scaricabile in [MATERIALI DIDATTICI](#))