

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Mod. B. - Laboratorio di docimologia

GenCod A005825

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento Mod. B. - Laboratorio di docimologia

Insegnamento in inglese Mod. B. - Docimology laboratory

Settore disciplinare M-PED/04

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 1.0

Sede

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 6.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio vuole offrire alcuni strumenti docimologici essenziali per la professione dell'insegnante

PREREQUISITI

Aver seguito l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del percorso ci si attende che lo studente sappia utilizzare gli strumenti docimologici, sappia formulare un giudizio, dimostrando d'aver compreso la fondamentale differenza tra misurazione e valutazione

METODI DIDATTICI

Esercitazioni fondate sul problem solving

MODALITA' D'ESAME

L'esame terrà conto dei risultati conseguiti durante le esercitazioni ovvero il giudizio verrà espresso a seguito dello svolgimento di un esercizio assegnato in sede d'esame.

APPELLI D'ESAME

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: <https://www.facebook.com/bachecacolazzo/> Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO

- Le misurazioni in campo educativo
- Caratteristiche (requisiti) degli strumenti di misura
- Le scale di misura
- Scale e voti/
- Descrittori dell'apprendimento
- Indicatori e standard
- Il giudizio e le schede di valutazione
- La rilevazione attraverso test
- Criteri per la progettazione, costruzione e utilizzazione
- Dalla misurazione alla valutazione
- Altre forme di rilevazione

TESTI DI RIFERIMENTO

Non viene assegnato alcun testo, poiché le attività si baseranno su materiali forniti dal docente.