

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(- Università degli Studi)

Insegnamento Mod. B. - Laboratorio di didattica speciale

GenCod A005822

Insegnamento Mod. B. - Laboratorio di didattica speciale

Insegnamento in inglese Mod. B. - Special teaching laboratory

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 2.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 12.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Docente Stefania PINNELLI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Laboratorio intende focalizzare l'attenzione sui processi di programmazione curriculare e individualizzata, sulle strategie e metodologie per promuovere processi inclusivi in classe, attraverso pratiche di cooperative Learning e processi di valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

PREREQUISITI

Frequentare l'insegnamento modulo A

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprensione e applicazione di strategie cognitivo-comportamentali e metacognitive nella didattica curriculare.
Comprensione e applicazione di azioni di autovalutazione dei contesti inclusivi

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate

MODALITA' D'ESAME

Progettazioni su consegna
Per gli studenti non frequentanti esame orale.

APPELLI D'ESAME

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

PROGRAMMA

Il Laboratorio intende focalizzare l'attenzione sui processi di programmazione curricolare e individualizzata, sulle strategie e metodologie per promuovere processi i inclusivi in classe, attraverso pratiche di cooperative Learning e processi di valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Comprensione e applicazione di strategie cognitivo-comportamentali e metacognitive nella didattica curricolare.

Comprensione e applicazione di azioni di autovalutazione dei contesti inclusivi

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Cottini, *Didattica Speciale e inclusione scolastica* Carocci, Roma 2018. (capitoli su Cooperative Learning e tutoring; Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezioni laboratoriali

Esercitazioni guidate

EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

15. METODO DI VALUTAZIONE

Progettazioni su consegna

Per gli studenti non frequentanti esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Cottini, *Didattica Speciale e inclusione scolastica* Carocci, Roma 2018. (capitoli su Cooperative Learning e tutoring; Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica