

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

GenCod 01389

**Insegnamento** STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE **Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF SCHOOL AND EDUCATIONAL

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/02

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Docente** Anna Maria COLACI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede**

**Crediti** 8.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evoluzionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista.

Sante De Sanctis nel volume *l'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

### PREREQUISITI

è utile una conoscenza generale della storia della Pedagogia e della Storia della Scuola

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

### METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

– didattica frontale

– Seminari di approfondimento

– lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente

visione di filmati inerenti al tema

### MODALITA' D'ESAME

prova orale

---

## APPELLI D'ESAME

26 gennaio, 9 febbraio, 23 febbraio, 7 aprile, 19 maggio, 15 giugno, 6 luglio, 27 luglio, 14 settembre, 27 ottobre 2021

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

### PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Educare il diverso e alfabetizzare le masse: la pedagogia in Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evolucionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista. Sante De Sanctis nel volume *l'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

Il corso sarà strutturato su tre livelli:

- a) la parte istituzionale
- b) il corso monografico propriamente detto
- c) un momento di riflessione storiografica

Testi d'esame

- 1) G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.
  - 2) A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.
  - 3) De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.
- 

### TESTI DI RIFERIMENTO

1. G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.

1. A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.

1. De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.