STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI (LM59)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

GenCod 07537

Docente titolare SIMONA PISANELLI

Insegnamento STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Insegnamento in inglese HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

Settore disciplinare SECS-P/04

Corso di studi di riferimento STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Parte generale: Fasi salienti dell'evoluzione del pensiero economico. Economia politica classica (Quesnay, Smith, Ricardo, Marx); Rivoluzione marginalista (Walras, Menger, Jevons); Scuola storica tedesca dell'economia e scuola austriaca; Economia del Novecento (Keynes, Schumpeter). Approfondimenti: particolare attenzione sarà riservata ai concetti di sviluppo economico, squilibri e diseguaglianze sociali.

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti particolari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- Abbia acquisito la proprietà di linguaggio della disciplina e conosca le più rilevanti categorie economiche ai fini della comprensione di particolari fenomeni economici e sociali;
- Conosca le principali teorie economiche, classiche o neoclassiche, e sia in grado di collocarle correttamente nel contesto storico e temporale in cui si sono formate e sono divenute predominanti;

Possa utilizzare le teorie economiche del passato anche per interpretare la realtà economica attuale, con un approccio storico-comparativo ai fenomeni economici.

METODI DIDATTICI

Sono previste:
- lezioni frontali, con l'utilizzo di strumenti informatici
- attività seminariali su temi specifici o lettura di classici

MODALITA' D'ESAME	**Per i frequentanti:** Esame orale, relativo alla parte generale del programma, integrato dall'approfondimento su specifici argomenti che gli studenti avranno individuato come particolarmente interessanti per loro, nel corso delle lezioni. **Per i non frequentanti:** Domande sui tutti i testi di riferimento. In ogni caso, lo studente dovrà dimostrare proprietà di linguaggio e conoscenza dei contenuti del corso.
APPELLI D'ESAME	27.01.2022 - h. 09.00 (Codacci-Pisanelli, aula E5) 15.02.2022 - h. 09.00 (Codacci-Pisanelli, aula E5) 01.03.2022 - h. 09.00 (Codacci-Pisanelli, aula E5)
PROGRAMMA ESTESO	- Introduzione: a cosa serve la storia del pensiero economico; - Cenni sulla preistoria dell'Economia politica; - il Mercantilismo; - la Fisiocrazia; - l'Economia politica classica: teoria oggettiva del valore; - Adam Smith; - Gli economisti all'epoca della Rivoluzione francese: perfettibilità della società umana; - Malthus, Legge di Say, Bentham; - David Ricardo; - John Stuart Mill; - Karl Marx; - La Rivoluzione marginalista: teoria oggettiva del valore; - La scuola storica tedesca dell'economia e la scuola austriaca; - L'equilibrio economico generale (Walras) e l'equilibrio economico parziale (Marshall) - J.M. Keynes; - J.A. Schumpeter.
TESTI DI RIFERIMENTO	**Per i frequentanti:** per la parte generale, il docente fornirà agli studenti materiale didattico, che andrà necessariamente integrato con gli appunti presi durante le lezioni. Inoltre, gli studenti concorderanno con il docente la lettura di brani di autori classici o saggi di approfondimento su argomenti che hanno trovato di particolare interesse. **Per i non frequentanti:** Roncaglia A., *Breve Storia del Pensiero Economico*, Laterza (escluso capitolo 16). Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di due saggi a scelta tra i seguenti: 1. V. Gioia – S. Pisanelli, *Human development and social justice: necessity and utopia,* in "Dada. Rivista di antropologia postglobale", Speciale n. 01/2012. 2. V. Gioia, *Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale*, in B. Giovanola (a cura di), Etica pubblica, giustizia sociale, diseguaglianze, 2016. 3. M. Franzini, *Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità*, in B. Giovanola (a cura di), Etica pubblica, giustizia sociale, diseguaglianze, 2016. 4. L. Scuccimarra, *Questioni di frame. Pensare la disuguaglianza nell'"epoca globale"*, in B. Giovanola (a cura di), Etica pubblicagiustizia sociale, diseguaglianze, Carocci, 2016. 5. S. Pisanelli, *Sviluppo, diseguaglianze e ambiente. Alla ricerca di un nuovo paradigma*, in "Didattica e filosofia" - www.dialetticaefilosofia.it