SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento Metodi di ricerca storica

GenCod A005761

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

Insegnamento Metodi di ricerca storica

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Historical research methods

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Percorso SVILUPPO DEL TERRITORIO E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettivita e soggettivita, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sara dedicato a fonti e metodi utili per la storia del territorio, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso

PREREQUISITI

- La conoscenza critica degli eventi dell'eta contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo;
- la capacita di leggere criticamente i testi storiografici;
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio- politica, giuridico-economica, ecc.)

OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti;
- la conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati;
- la capacita di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale piu importanti;
- la capacita di applicare le conoscenze acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio;
- la capacita di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico;
- la capacita di esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica

METODI DIDATTICI	L'attivita didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio maturati in Italia sul fronte della storia del territorio; nella seconda parte del corso, attivita di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Ci si avvarra di letture critiche, fonti digitali e sussidi multimediali validi ai fini dello sviluppo dei temi affrontati. Saranno inoltre possibili attivita seminariali e visite guidate
MODALITA' D'ESAME	L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare: - le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacita di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica per un massimo di 10/30; - la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica per un massimo di 10/30; - l'autonomia di pensiero nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale piu importanti per un massimo di 10/30. Per gli studenti frequentanti sara oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato scritto redatto durante la seconda parte del corso
APPELLI D'ESAME	**2020:** ▪ **11 settembre** ▪ **25 settembre** **2021**: ▪ **24 febbraio** ▪ **7 aprile** (riservato a studenti in debito d'esame e agli esami del I semestre a. a. 2020-21) ▪ **19 maggio** (straordinario riservato a laureandi della sessione estiva che hanno terminato le lezioni del I semestre e a studenti fuori corso) ▪ **7 giugno** ▪ **23 giugno** ▪ **15 luglio** ▪ **15 settembre** ▪ **26 ottobre** (straordinario riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre) ▪ **15 dicembre**

PROGRAMMA ESTESO

Insegnamento di *Metodi di ricerca storica*
(CdS in Sociologia e Ricerca Sociale – LM 88)

A.A. 2020-2021 – Prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre II
Crediti 6
Ore 36

Presentazione e obiettivi del corso
Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sarà dedicato a fonti e metodi utili per la storia del territorio, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso

Bibliografia
M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998

Conoscenze e abilità da acquisire
- La conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche;
- la conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati;
- la capacita di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio;
- la capacita di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico;
- la capacità di esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica

Prerequisiti
- La conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo;
- la capacità di leggere criticamente i testi storiografici;
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico
Nessuno

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio maturati in Italia sul fronte della storia del territorio; nella seconda parte del corso, attività di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Saranno inoltre possibili attività seminariali e visite guidate

Materiale didattico
Durante il corso ci si avvarrà di letture critiche, fonti digitali e sussidi multimediali utili allo sviluppo

dei temi affrontati

Modalità di valutazione degli studenti
L'esame e individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:
- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacita di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**;
- **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacita di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**;
- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30**.
Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato scritto redatto nella seconda parte del corso

Possibilità di sostenere esami parziali
Non e possibile sostenere alcun esame parziale

Modalità di prenotazione all'esame
Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

Date degli appelli
2020:

- **11 settembre**
- **25 settembre**

2021:

- **24 febbraio**;
- **7 aprile** (riservato a studenti in debito d'esame e agli esami del I semestre a. a. 2020-21);
- **19 maggio** (straordinario riservato a laureandi della sessione estiva che hanno terminato le lezioni del I semestre e a studenti fuori corso);
- **7 giugno**;
- **23 giugno**;
- **15 luglio**;
- **26 ottobre** (straordinario riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre).

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

Commissione d'esame
Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Valerio Vetta (componente)

TESTI DI RIFERIMENTO

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998