

SOCIOLOGIA (LB26)

(- Università degli Studi)

Insegnamento Progettazione degli interventi educativi

GenCod A004962

Insegnamento Progettazione degli interventi educativi

Insegnamento in inglese Designing of educational interventions

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PROFESSIONALE

Docente Elisa PALOMBA

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso si articola in due passaggi:

1. Consolidamento e approfondimento delle conoscenze relative ai modelli teorici della progettazione;
2. Applicazione delle conoscenze acquisite alla elaborazione di un progetto formativo.

PREREQUISITI

Livello sufficiente delle competenze chiave, così come previste dallo European Qualification Framework.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze e abilità così articolato:

- Saper leggere il contesto formativo specifico (caratteristiche, vincoli, normativa)
 - conoscere i principali strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi ed essere in grado di rielaborarli adattandoli allo specifico contesto;
 - saper delineare i differenti livelli di obiettivi degli interventi educativi ed esser capaci di descrivere gli obiettivi didattici;
 - conoscere le caratteristiche delle differenti strategie didattiche e padroneggiare i criteri per la loro selezione in relazione agli obiettivi;
 - essere in grado di allestire l'ambiente di apprendimento
 - essere in grado di individuare e usare indicatori per la valutazione dei processi formativi

METODI DIDATTICI

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- studio di caso per l'analisi di contesti specifici
- Lavoro in piccolo gruppo (2-3) per lo sviluppo delle capacità di comunicazione, collaborazione e negoziazione
- moduli online sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it

MODALITA' D'ESAME

ATTENZIONE: per le recenti situazioni di emergenza CoVid, l'esame si svolge in forma orale attraverso piattaforma Teams.

Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame scritto (domanda a risposta aperta) sui testi in programma, al fine di valutare le conoscenze acquisite e le capacità di elaborare connessioni e analisi critica dei temi proposti.

Gli **studenti frequentanti** saranno coinvolti in prove formative (esercitazioni, studio di caso, lavori di gruppo) durante lo svolgimento delle lezioni. La prova finale – per gli studenti frequentanti – consisterà nella elaborazione di un progetto formativo

APPELLI D'ESAME

Le date degli esami sono disponibili sul Portale studenti (studenti.unisalento.it) e sulla bacheca online della docente (http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/-/people/elisa.palomba)

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità online (attraverso il portale studenti: studenti.unisalento.it)

Si ricorda che l'esame scritto è visualizzato sul portale studenti come "prova parziale": **per sostenere l'esame occorre quindi prenotarsi alla prova parziale.**

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

Il percorso si articola in due passaggi:

1. Consolidamento e approfondimento delle conoscenze relative ai modelli teorici della progettazione, degli strumenti didattici e delle strategie di valutazione dei processi formativi. In particolare:

- l'analisi dei bisogni: strumenti e metodi
- Dai bisogni agli obiettivi: formulare traguardi verificabili
- La strutturazione degli interventi e la stesura formale del progetto
- Il piano di valutazione: modelli, fasi, strumenti

2. Applicazione delle conoscenze acquisite alla progettazione di servizi alla persona (dalla prima infanzia all'età adulta)

TESTI DI RIFERIMENTO

Baldassarre V.A., Zaccaro F., Ligorio B. (a cura di), *Progettare la formazione. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati*, Carocci, Roma 2004

M. Castagna, *Progettare la formazione: guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, F. Angeli, Milano 2014