

BENI CULTURALI (LB13)

(- Università degli Studi)

Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 02667

Insegnamento STORIA GRECA

Insegnamento in inglese GREEK HISTORY

Settore disciplinare L-ANT/02

Corso di studi di riferimento BENI CULTURALI

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 9.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso ARCHEOLOGICO

Docente Flavia FRISONE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Lineamenti della storia del mondo greco dal periodo miceneo all'Ellenismo, con la loro propria periodizzazione (Modulo C). Elementi d'inquadramento geografico e cronologico del mondo ellenico - con le sue peculiarità storiche, culturali e antropologiche - e del metodo storiografico (Modulo A/propedeutico). Una parte del corso mira infine a fornire un quadro critico e d'approfondimento di alcuni aspetti della storia greca, approfondimento che quest'anno riguarderà *La donna greca: categorie e strutture sociali, esperienze* (Modulo B).

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana e del lessico politico-istituzionale. Conoscenza elementare delle vicende storiche delle società antiche; conoscenza delle essenziali forme di periodizzazione cronologica antica e moderna; conoscenza del quadro geografico del Mediterraneo e del Vicino Oriente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a dare una conoscenza di base e generale del percorso storico del mondo greco. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza dei lineamenti della storia greca arcaica, classica ed ellenistica e di saper collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli eventi relativi. Dovranno conoscere e utilizzare correttamente le diverse periodizzazioni storiche correnti per il periodo e i riferimenti alle differenti tipologie di fonti storiche. Dovranno essere in grado di indicare e distinguere i principali testimoni della storiografia greca e il loro apporto. La frequenza del corso dovrà consentire loro di comprendere, con i riferimenti agli essenziali strumenti critici, i principali aspetti sociali, politico-economici e culturali caratterizzanti il mondo ellenico, con le loro peculiarità e il loro sviluppo storico. Dovranno essere in grado di descrivere con chiarezza gli eventi storici e i loro collegamenti storico-sociali e culturali, anche ad ampio raggio.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali per un totale di 72 ore: la frequenza è ritenuta elemento inderogabile; essa si ritiene assolta con la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni. A tal fine verrà registrata la presenza degli studenti alle singole lezioni.
- Esercitazioni: incontri di consolidamento delle conoscenze degli strumenti essenziali per lo studio della storia (frequenza obbligatoria in caso di accertato deficit nei prerequisiti). Esercitazioni per la preparazione alle prove *in itinere* e agli esoneri.
- Eventuali lavori a carattere seminariale, singoli o di gruppo.

MODALITA' D'ESAME

Il corso offre studenti alcuni momenti per l'auto-valutazione delle proprie conoscenze:

- Test d'ingresso per la valutazione del possesso dei prerequisiti e l'assegnazione di eventuali attività di recupero.

- Prove *in itinere* di consolidamento delle conoscenze (in part. per il modulo propedeutico)

Le tappe per la valutazione del percorso di studio degli studenti e del loro raggiungimento degli obiettivi saranno le seguenti:

- Esoneri scritti parziali per singole parti del corso (C, prima parte/seconda parte)
- Esame orale finale.

Nel corso dei singoli esami sarà valutata la conoscenza dei testi indicati per lo studio, del materiale didattico e la padronanza dei temi trattati a lezione.

In sede di valutazione finale si prenderà in considerazione l'effettivo raggiungimento, da parte dello studente, degli obiettivi sopra indicati. Elementi di valutazione complementari saranno la proprietà di espressione, la coerenza nell'illustrare i singoli momenti della storia e civiltà dei Greci, la capacità di osservazione critica, la frequenza al corso.

APPELLI D'ESAME

15/04/2020 (esonero scritto)

28/05/2020 (esonero scritto)

01/06/2020

15/06/2020

30/06/2020

20/07/2020

09/09/2020

10/11/2020

25/01/2021

09/02/2021

07/04/2021

PROGRAMMA ESTESO

Modulo A (24 ore): sezione propedeutica e d'inquadramento delle peculiarità storiche, culturali e antropologiche del mondo greco antico e del metodo storiografico

Modulo B (24 ore): Sezione di approfondimento tematico e documentario sul tema *La donna greca: categorie e strutture sociali, esperienze*

Modulo C (24 ore) approfondimenti su alcuni fenomeni ed eventi cruciali della storia greca (una parte di questa sezione potrà essere sviluppata anche in forma seminariale, con lavori di gruppo o singoli da parte degli studenti)

TESTI DI RIFERIMENTO

L'indicazione dei testi per lo studio prende in considerazione in primo luogo la tipologia standard dello studente frequentante; eventuali studenti impossibilitati a seguire le lezioni (vd. sotto **Non Frequentanti**) dovranno aggiungere un certo numero di testi compensativi.

Atlante storico (a scelta);

Dispense e materiale di studio (PDF) a cura della docente;

Appunti dalle lezioni;

Modulo A

G. Daverio Rocchi, *Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costume*, Milano 2008, pp. 5-43; 97-224.

Materiale di studio (PDF) a cura della docente;

Lecture da testi indicati o forniti a lezione

Modulo B

Dispense e materiale di studio (PDF) a cura della docente;

Appunti dalle lezioni;

Lecture da: N. Bernard, *Donne e società nella Grecia antica*, Roma (Carocci), 2011.

M.P. Castiglioni, *La donna greca*, Bologna (Il Mulino) 2019

Eventuali altre lecture indicate di volta in volta dalla docente

Modulo C

Manuale: M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

Eventuali altre lecture di integrazione al manuale e materiale di studio (PDF) a cura della docente.

II. Non frequentanti:

Ai testi di studio indicati per gli studenti frequentanti si **aggiungeranno**, secondo le indicazioni della docente, le seguenti lecture:

Modulo A:

L. Cracco Ruggini, *Storia greca. Come leggere le fonti*, Bologna (Il Mulino) 1996, IX-XXIV; 9-28

F. Prontera, *Sul concetto geografico di Hellas*, in AA.VV., *Geografia storica della Grecia antica*, a cura di F. Prontera, Roma -Bari 1991, pp. 78-98

D. Ambaglio, *Storia della storiografia greca*, Bologna (Monduzzi),

Modulo B:

G. Arrigoni, *Le donne in Grecia*, Roma -Bari (Laterza), 2008, pp. XI-XXX, 3-323; 363-435.

Modulo C:

F. Frisone-M. Lombardo, *Periferie? Sicilia, Magna Grecia, Asia Minore*, in M. Giangiulio (a cura di), *Storia d'Europa e del Mediterraneo*, vol III., *Grecia e Mediterraneo dall'VIII sec. a. C. all'Età delle guerre persiane*, Roma 2007, pp. 178-225

M. Lombardo, *La polis: società e istituzioni* (da E. Greco ed. *La città greca*, Roma 2000, pp. 201-224

C. Bearzot, *La polis greca*, Bologna 2009, pagine scelte