

TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E INTERPRETARIATO (LM33)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO**

GenCod A003977

Docente titolare ELENA LAURENZI

Insegnamento STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

Insegnamento in inglese HISTORY OF POLITICAL EUROPEAN THOUGHT

Settore disciplinare SPS/02

Corso di studi di riferimento

TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

36.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO UNISALENTO

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si centrerà sul tema dei rifugiati - oggi al centro di un vivo dibattito politico- e ne analizzerà le complesse articolazioni con le questioni dei diritti e della cittadinanza.

La prima parte del corso affronterà questa complessità attraverso la presentazione dei testi di due pensatrici politiche dei primi del '900 : Hannah Arendt e Simone Weil. Alla luce delle loro riflessioni, si svolgerà la lettura e la discussione in classe delle diverse Dichiarazioni sui diritti, con un'attenzione specifica ai passaggi concettuali e terminologici che segnano l'evoluzione della concezione dei diritti umani in Occidente. La terza parte del corso approfondirà alcuni nodi storici ed attuali del tema dei rifugiati, dei diritti e della cittadinanza attraverso la lettura e la relazione in classe da parte degli e delle studenti di alcuni testi di recente pubblicazione.

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali correnti del pensiero occidentale. Attenzione critica ai temi politici di attualità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle principali correnti del pensiero politico occidentale. Conoscenza del dibattito contemporaneo attorno ai temi della cittadinanza e dei diritti. Capacità di lettura critica di un testo filosofico-politico. Capacità di mettere a fuoco i passaggi concettuali e terminologici che segnano la storia del pensiero politico. Consapevolezza critica del carattere "situato" e quindi storico-ermeneutico delle categorie politiche. Capacità di riassumere un testo e definirne i contenuti e i concetti chiave. Capacità di esposizione orale e scritta . Capacità di elaborazione di una idea politica originale e di argomentarne la rilevanza.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali. Lettura e discussione di passi dei testi in programma. Seminari di approfondimento. Esercitazione in classe con esposizione di letture da parte degli e delle studenti. Esercitazioni e lavoro di gruppo sui testi.

MODALITA' D'ESAME

Orale. Esercitazioni in classe per i frequentanti che daranno diritto all'esonero di una parte dell'esame orale

Titolo del Corso

Rifugiati e diritti umani. Questioni politiche e terminologiche della cittadinanza

PROGRAMMA

- Hannah Arendt, *Noi rifugiati*. [*We refugees*, 1943. In M. Robinson (ed), *Altogether Elsewhere. Writers on Exile*. Faber and Faber, Boston-London, 1994].

- Hannah Arendt, *Le origini del totalitarismo*. Introduzione di A. Martinelli. Con un saggio di S. Forti, Einaudi, Torino 2004, pp. I-LIV; 372-419; 599-629. [*The Origins of Totalitarianism*, 1951. Harcourt, Brace & World, 1966].

- Simone Weil, *La persona e il sacro*, Adelphi, Milano 2010 [*La Personne et le sacré : collectivité, personne, impersonnel, droit, justice*, 1957]

- *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, 1789.

- Olympe de Gouges, *La dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina*, 1791

- *Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo*, 1948

- *Convenzione di Ginevra sullo statuto dei rifugiati*, 1951

Una lettura a scelta sui temi del corso, da concordare. Alcune proposte:

- Donatella di Cesare. *Stranieri residenti*. Bollati Boringhieri, Milano 2017 (un capitolo da concordare con la docente)

- Sheila Benhabib. *Exile, Statelessness and Migration*. Princeton University Press, Princeton 2018 (un capitolo da concordare con la docente)

- Ariella Azoulay , Bonnie Honig. «Between Nuremberg and Jerusalem: Hannah Arendt's Tikkun Olam», *differences* (2016) 27 (1): 49-83

- Martine Leibovici. *Autographies de transfuges. Karlo Philip Moritz; Richard Write, Assia Djebar*, Paris, Manuscript, 2013

- Simone Weil. *Filosofia della resistenza. Antigone, Elettra e Filottete*, a cura di F. Romana Recchia

Luciani, Genova, Il melangolo, 2020

- Maria Zambrano. *La tomba di Antigone*, a cura di C. Ferrucci, Milano, SE, 2014
-
- Reinhart Kosellek , *Il vocabolario della modernità*, Bologna, Il mulino, 2009

Manuale di riferimento (temi scelti a partire dal corso monografico):

Carlo Galli, *Manuale di storia del pensiero politico*, Il mulino, Bologna 2001.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Donatella di Cesare. *Stranieri residenti*. Bollati Boringhieri, Milano 2017 (un capitolo da concordare con la docente)

- Sheila Benhabib. *Exile, Statelessness and Migration*. Princeton University Press, Princeton 2018 (un capitolo da concordare con la docente)

- Ariella Azoulay , Bonnie Honig. «Between Nuremberg and Jerusalem: Hannah Arendt's Tikkun Olam», *differences* (2016) 27 (1): 49-83

- Martine Leibovici. *Autographies de transfuges. Karlo Philip Moritz; Richard Write, Assia Djebar*, Paris, Manuscript, 2013

- Simone Weil. *Filosofia della resistenza. Antigone, Elettra e Filottete*, a cura di F. Romana Recchia Luciani, Genova, Il melangolo, 2020

- Maria Zambrano. *La tomba di Antigone*, a cura di C. Ferrucci, Milano, SE, 2014
-
- Reinhart Kosellek , *Il vocabolario della modernità*, Bologna, Il mulino, 2009