

SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA**

GenCod A005177

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

Insegnamento in inglese METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratterà i fondamentali principi della ricerca in ambito educativo. Farà comprendere come ogni attività didattica implichi, un poco o tanto, una disponibilità a riflettere sui processi e gli esiti di cui consta, al fine di migliorarne l'efficacia. Trarrà esempi dal contesto della didattica dell'attività motoria, in riferimento a specifiche fasce d'età, per rendere più comprensibile il vantaggio che consegue dall'impostare l'insegnamento connettendolo con una disponibilità alla ricerca. Le lezioni saranno articolate in modalità frontale (lezione dialogata) e in modalità laboratoriale.

I temi che verranno trattati, in modalità lezione dialogata, saranno i seguenti:

- La ricerca educativa: alcuni cenni storici
- I principi della ricerca educativa
- Come si imposta un disegno di ricerca educativa
- L'importanza della ricognizione della letteratura
- Le banche dati per la revisione della letteratura
- Forme di ricerca educativa
- I metodi della ricerca educativa: quantitativo, qualitativo, misti
- Ricerca sul campo in educazione con i metodi qualitativi
- Ricostruzione di ricerche educative condotte ricorrendo ai diversi metodi

Nella dimensione laboratoriale:

- Articolata la classe in piccoli gruppi, ad ognuno di essi si chiederà di produrre un disegno di ricerca, individuando finalità, obiettivi, metodi e strumenti di rilevazione, valutazione dei risultati, forme di disseminazione dei risultati.

PREREQUISITI

Non sono richiesti specifici pre-requisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:

- saper condurre un'esplorazione della letteratura scientifica su un tema di ricerca;
- saper comprendere, in ragione delle specifiche esigenze a monte della ricerca, quale tipologia di ricerca educativa sia più utile scegliere;
- saper fare un semplice disegno di ricerca in ambito didattico;
- saper individuare e usare gli strumenti della ricerca empirica in educazione (almeno quelli di uso più comune);
- saper analizzare i dati ottenuti;
- saperli interpretare;
- saper confezionare un semplice report di ricerca per la comunicazione dei risultati a target differenti di stakeholder.

METODI DIDATTICI

La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche:

- lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali;
- momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;
- casi da esplorare analiticamente
- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto.

MODALITA' D'ESAME

Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacità di padroneggiare gli strumenti della ricerca educativa.

Gli **studenti frequentanti** saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato e dovrà dimostrare altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazioni di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: <https://www.facebook.com/bachecacolazzo/>

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO

- Cosa è l'innovazione didattica
- Monitorare e valutare il processo di innovazione didattica
- La ricerca educativa. Problemi, possibilità e limiti della ricerca in ambito educativo
- Il dibattito sulla sperimentazione
- Il metodo sperimentale
- La dimensione qualitativa
- L'intervista nella ricerca educativa
- Scopi e struttura dell'intervista
- Analisi di interviste
- Intervista e ricerca qualitativa in educazione
- L'osservazione: metodi e tecniche
- Check-list e griglie di osservazione
- L'osservazione come strumento di formazione nella pratica educativa
- La ricerca-azione. Campi di applicabilità

TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Sancassani et alii, *Progettare l'innovazione didattica*, Pearson, Milano.
- S. Mantovani (a cura di), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi*, Bruno Mondadori, Milano.