SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

GenCod A005177

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

Insegnamento in inglese METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratterà i fondamentali principi della ricerca in ambito educativo. Farà comprendere come ogni attività didattica implichi, un poco o tanto, una disponibilità a riflettere sui processi e gli esiti di cui consta, al fine di migliorarne l'efficacia. Trarrà esempi dal contesto della didattica dell'attività motoria, in riferimento a specifiche fasce d'età, per rendere più comprensibile il vantaggio che consegue dall'impostare l'insegnamento connettendolo con una disponibilità alla ricerca.
Le lezioni saranno articolate in modalità frontale (lezione dialogata) e in modalità laboratoriale.

I temi che verranno trattati, in modalità lezione dialogata, saranno i seguenti:
- La ricerca educativa: alcuni cenni storici
- I principi della ricerca educativa
- Come si imposta un disegno di ricerca educativa
- L'importanza della ricognizione della letteratura
- Le banche dati per la revisione della letteratura
- Forme di ricerca educativa
- I metodi della ricerca educativa: quantitativo, qualitativo, misti
- Ricerca sul campo in educazione con i metodi qualitativi
- Ricostruzione di ricerche educative condotte ricorrendo ai diversi metodi

Nella dimensione laboratoriale:
- Articolata la classe in piccoli gruppi, ad ognuno di essi si chiederà di produrre un disegno di ricerca, individuando finalità, obiettivi, metodi e strumenti di rilevazione, valutazione dei risultati, forme di disseminazione dei risultati.

PREREQUISITI

Non sono richiesti specifici pre-requisiti

OBIETTIVI FORMATIVI	*Outcomes* attesi a fine percorso: - saper condurre un'esplorazione della letteratura scientifica su un tema di ricerca; - saper comprendere, in ragione delle specifiche esigenze a monte della ricerca, quale tipologia di ricerca educativa sia più utile scegliere; - saper fare un semplice disegno di ricerca in ambito didattico; - saper individuare e usare gli strumenti della ricerca empirica in educazione (almeno quelli di uso più comune); - saper analizzare i dati ottenuti; - saperli interpretare; - saper confezionare un semplice report di ricerca per la comunicazione dei risultati a target differenti di stakeholder.
METODI DIDATTICI	La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche: - lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali; - momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente; - casi da esplorare analiticamente - laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto.
MODALITA' D'ESAME	Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacità di padroneggiare gli strumenti della ricerca educativa. Gli **studenti frequentanti** saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato e dovrà dimostrare altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazioni di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO

- Cosa è l'innovazione didattica
- Monitorare e valutare il processo di innovazione didattica
- La ricerca educativa. Problemi, possibilità e limiti della ricerca in ambito educativo
- Il dibattito sulla sperimentazione
- Il metodo sperimentale
- La dimensione qualitativa
- L'intervista nella ricerca educativa
- Scopi e struttura dell'intervista
- Analisi di interviste
- Intervista e ricerca qualitativa in educazione
- L'osservazione: metodi e tecniche
- Check-list e griglie di osservazione
- L'osservazione come strumento di formazione nella pratica educativa
- La ricerca-azione. Campi di applicabilità

TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Sancassani et alii, *Progettare l'innovazione didattica*, Pearson, Milano.

- S. Mantovani (a cura di), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi*, Bruno Mondadori, Milano.