

# INGEGNERIA INDUSTRIALE (LB10)

(Brindisi - Università degli Studi)

## Insegnamento ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE C.I.

GenCod A005396

**Docente titolare** Angela D'EGIDIO

**Docente responsabile dell'erogazione**  
Elena LICCHETTA

**Insegnamento** ULTERIORI  
CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE

**Insegnamento in inglese** KNOWLEDGE  
OF THE ENGLISH LANGUAGE C.I.

**Settore disciplinare** L-LIN/12

**Corso di studi di riferimento**  
INGEGNERIA INDUSTRIALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
9.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Brindisi

**Periodo**

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'ascolto, la comprensione, l'analisi e la produzione orale/scritta di brevi testi in lingua inglese, con particolare attenzione alle tematiche caratterizzanti il corso di studi.

### PREREQUISITI

Livello A1 /A2 della lingua.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Nel dettaglio gli obiettivi formativi per le diverse abilità linguistiche:

*Listening*: comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale;

*Speaking*: saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile informazioni personali o riguardanti argomenti di studio, riutilizzando vocaboli e strutture affrontate in classe, anche con l'aiuto delle esercitazioni linguistiche guidate dal lettore madrelingua;

*Reading*: comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale.

*Writing*: produrre testi descrittivi e narrativi, coerenti dal punto di vista logico, usando i connettori adeguati e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio.

Considerata l'eterogeneità della classe, il corso si propone di consolidare le competenze e la conoscenza delle strutture linguistiche proprie del livello B1 indicate nelle linee guida del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR). Gli obiettivi del corso si raggiungeranno in sinergia con le esercitazioni linguistiche tenute dalla dott.ssa Randi Berliner secondo gli orari stabiliti e pubblicati.

### METODI DIDATTICI

Teledidattica su piattaforma Teams

---

## MODALITA' D'ESAME

Scritto e orale. L'esame scritto consisterà in un test a risposta multipla della durata di 50 minuti.

---

## PROGRAMMA ESTESO

### Programma del corso

#### GRAMMAR POINTS

1st week

#### Verbs: Time and aspect

Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect and present perfect continuous

Reading: *Mathematical and scientific symbols, Numbers and calculations, Data and graphs*

2nd week

#### Future Time

Will and be going to, present simple and present continuous for the future, future continuous, be to + infinitive, other ways of talking about the future.

Reading: *Material Types and Material Properties*

3rd week

#### Modal verbs

Can, could, be able to, will, would and used to, may and might, must, Have (got) to, need(n't), don't need to and don't have to, should and had better.

Reading: *Non ferrous metals*

4th week

#### Grammar review

5th week

#### Relative clauses and linking words

Which, who, that, whom, whose.

So that.., infinitive of purpose, in order to, so as to..

Reading: *Shapes, Drawings*

6th week

#### Indirect speech, conditionals and the passive voice

Reading: *Fluid Containment*

7th week

#### Articles and pronouns

Definite/indefinite article, pronouns.

Reading: *Steel, alloy steel and corrosion*

8th week

#### Adjectives, adverbs and prepositions

Comparative and superlative forms, prepositions of position, movement and time, phrasal verbs.

Reading: *Force, deformation and failure*

9th week

#### Grammar review

Reading: *Chemical Formula*

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Murphy R., Hashemi L., 2012, *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, CUP

Brieger N., Pohl A., 2008, *Technical English: vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, Oxford