

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Sociologia delle organizzazioni formative

GenCod A005514

**Insegnamento** Sociologia delle organizzazioni formative

**Insegnamento in inglese** Sociology of training organizations

**Settore disciplinare** SPS/08

**Corso di studi di riferimento**  
CONSULENZA PEDAGOGICA E  
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
36.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Concetta LODEDO

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

*Il corso mira ad analizzare il funzionamento e la rilevanza dei sistemi scolastici, nonché i problemi e la crisi delle istituzioni formative all'interno della società della conoscenza.*

### PREREQUISITI

Padronanza della lingua italiana, unitamente ad una buona capacità di orientarsi sul piano logico-storico

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi specifici del corso sono l'acquisizione degli strumenti teorici e di analisi dei rapporti tra processi formativi, società e cultura, al cui interno si analizzeranno i meccanismi di funzionamento, come pure le criticità delle istituzioni formative contemporanee.

Il corso punterà a fornire le fondamentali competenze teoriche ed abilità comunicative utili all'approfondimento delle tematiche in analisi, con particolare riferimento al ruolo di famiglie e docenti, ma anche alle disuguaglianze socio-culturali nelle opportunità formative.

### METODI DIDATTICI

Lezioni in modalità frontale con utilizzo di slides

### MODALITA' D'ESAME

*La valutazione si basa sul colloquio finale inerente gli specifici argomenti del corso*

### PROGRAMMA ESTESO

Nell'analisi dei rapporti tra processi formativi, società e cultura, il corso approfondirà temi e fenomeni emergenti quali gli assetti organizzativi ed il funzionamento delle istituzioni formative; il ruolo degli insegnanti ed il rapporto con le famiglie; le principali criticità dell'istituzione scolastica; i curricula e l'interazione in classe, ma anche la disuguaglianza nelle opportunità di istruzione sulla base del genere o dell'etnia.

---

TESTI DI RIFERIMENTO

-A. SCHIZZEROTTO, C. BARONE, *Sociologia dell'istruzione*, Bologna,  
il Mulino;  
M.D *La scuola in Italia*, Roma, il Mulino.