

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(- Università degli Studi)

Insegnamento Progettazione e valutazione dei processi formativi

GenCod A004974

Insegnamento Progettazione e valutazione dei processi formativi

Insegnamento in inglese Design and evaluation of educational processes

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 10.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
60.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Salvatore COLAZZO

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratteraa i concetti fondamentali della Progettazione e della valutazione di percorsi didattici riferiti al contesto di apprendimento della Scuola primaria. LEZIONI
STUDIO DI CASI
MOMENTI DI COOPERATIVE LEARNING

PREREQUISITI

E indispensabile avere un'adeguata cognizione del processo didattico, conoscere le principali metodologie didattiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Conoscere i principi fondamentali della progettazione
- Conoscere le problematiche chiave della valutazione
- Conoscere la circolaritaa del rapporto progettazione- valutazione
- Saper progettare delle attivitaa didattiche, prevedendo finalitaa, obiettivi, modalitaa implementative, strumenti di valutazione
- Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significativitaa, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.

METODI DIDATTICI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Conoscere i principi fondamentali della progettazione
- Conoscere le problematiche chiave della valutazione
- Conoscere la circolaritaa del rapporto progettazione- valutazione
- Saper progettare delle attivitaa didattiche, prevedendo finalitaa, obiettivi, modalitaa implementative, strumenti di valutazione
- Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significativitaa, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potraa verificare la profonditaa delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame saraa volto a comprendere se lo studente ha colto la struttura della disciplina, se ha maturato la capacitaa di impostare un progetto educativo. Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovraa essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovraa dimostrare, altresia, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

APPELLI D'ESAME

-R. Maragliano, Zona franca, Armando, Roma, 2019.

PROGRAMMA ESTESO

Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovraa essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovraa dimostrare, altresia, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Sancassani et alii, Progettare l'innovazione didattica, Pearson, Milano.
-R. Maragliano, Zona franca, Armando, Roma, 2019.