CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi

GenCod A004973

Docente titolare DANIELA PELLEGRINO

Insegnamento Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi

Insegnamento in inglese Descriptive statistics for the management of

Settore disciplinare SECS-S/01

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di **Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi** fornisce agli studenti le basi teoriche per affrontare con rigore e metodo scientifico un'indagine statistica e propone lo studio degli indici statistici fondamentali per la realizzazione dell'analisi descrittiva delle variabili quali-quantitative rilevate nell'ambito della stessa indagine.

PREREQUISITI

Elementi di algebra lineare a livello di scuola secondaria di secondo grado

OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire metodologie e strumenti di Statistica descrittiva, per l'acquisizione di competenze nell'analisi esplorativa dei dati, ovvero per descrivere, sintetizzare, presentare ed interpretare le osservazioni di fenomeni collettivi. *Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino:* <u>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</u> ▪ Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva al fine di descrivere, sintetizzare numericamente, presentare e quindi interpretare le osservazioni relative a variabili connesse a fenomeni sociali. ▪ Conoscenza delle Fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati. <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</u> ▪ Capacità di raccogliere dati, archiviarli in database opportunamente definiti, elaborarli e presentare i risultati ottenuti. ▪ Capacità di lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche. ▪ Capacità di percezione dei problemi socio-demografici e della loro analisi attraverso il metodo statistico. <u>Autonomia di giudizio (making judgements)</u> ▪ Capacità di valutazione dei risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati. <u>Abilità comunicative (communication skills)</u> ▪ Capacità di presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate e dello schema di campionamento scelto. <u>Capacità di apprendimento (learning skills)</u> ▪ Capacità di apprendimento delle varie fasi per la realizzazione di un'indagine statistica.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
MODALITA' D'ESAME	Prova scritta
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti che si prenotano sul portale http://studenti.unisalento.it per sostenere la prova d'esame, sono tenuti a verificare che la prenotazione sia andata a buon fine, mediante la stampa della ricevuta della prenotazione. In caso di problematiche tecniche occorre segnalare il problema **almeno 7 giorni prima della data d'esame**.

PROGRAMMA ESTESO

1. Concetti introduttivi e definizioni fondamentali.
1.1. Definizione e campi di applicazione della statistica.
1.2. L'indagine statistica.
1.3. Fonti di rilevazione statistica.
1.4. Tecniche di campionamento.
1.5. Caratteri e modalità.
1.6. Il formalismo statistico.
2. Tabelle statistiche e rappresentazioni grafiche.
2.1. Le distribuzioni statistiche.
2.2. Le rappresentazioni grafiche.
3. Le medie.
3.1. Le medie analitiche.
3.2. Le medie lasche.
3.3. Il diagramma a scatola e baffi.
4. La variabilità.
4.1. gli indici di variabilità.
4.2. indici di dispersione.
4.3. indici di disuguaglianza.
4.4. intervalli di variazione.
4.5. la variabilità relativa
5. Analisi dell'interdipendenza.
5.1. Aspetti della correlazione.
5.2. Codevianza.
5.3. Coefficiente di correlazione lineare.
5.4. La cograduazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

- D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, S*tatistica descrittiva: elementi ed esercizi* , Giappichelli Editore, 2007.
- D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, S. Maggio, *Esercizi di statistica descrittiva*, Giappichelli editore, 2006.