

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(- Università degli Studi)

Insegnamento ORGANIZZAZIONE E POLITICHE SCOLASTICHE

GenCod A003848

Insegnamento ORGANIZZAZIONE E POLITICHE SCOLASTICHE

Insegnamento in inglese School Planning and Policies

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI
Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0
Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Luigino BINANTI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze che riguardano il sistema politico e organizzativo della scuola nel contesto italiano ed europeo. Attraverso l'approfondimento teorico, e comparativo dei principali sistemi di istruzione, il corso intende promuovere negli studenti interessi di studio specifici ed orientati all'analisi della prassi pedagogica all'interno dei contesti scolastici, con particolare attenzione ai processi di innovazione metodologica e didattica degli ambienti di apprendimento e la realizzazione di nuovi spazi educativi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi del corso:

- promuovere la capacità di riflessione sulle pratiche scolastiche e sulle proposte di politica scolastica attraverso lo studio e l'analisi dei principali documenti normativi e legislativi;
- promuovere la capacità di progettazione degli ambienti e spazi di apprendimento attraverso la riflessione delle fondamentali teorie pedagogiche in materia di organizzazione scolastica;

METODI DIDATTICI

La didattica della lezione frontale, sarà alternata a momenti di discussione e dibattito necessari per avviare processi di pensiero critico e riflessivo. La lezione frontale sarà supportata dalla proiezioni di slide e video.

MODALITA' D'ESAME

Orale

PROGRAMMA ESTESO

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle seguenti conoscenze ed abilità:

CONOSCENZE

- Conoscenza dei sistemi scolastici italiani ed europei e loro attori;
- Conoscenza delle politiche scolastiche italiane ed europee in materia di organizzazione scolastica con specifica attenzione al tema della formazione dei docenti;
- Conoscenza sul rapporto istruzione e formazione professionale;
- Conoscenza in materia di innovazione digitale e nuovi ambienti di apprendimento;
- Conoscenza dei fondamentali paradigmi pedagogici in mater di politiche scolastiche.

ABILITA'

- Riconoscere gli aspetti peculiari in materia di organizzazione scolastica;
- Riflettere sulle proposte di politica scolastica;
- Interagire con le teorie pedagogiche innovative e contestualizzarle al sistema scuola;
- Problematizzare il rapporto istruzione/educazione/formazione e lavoro;
- Capacità di riflettere criticamente circa le problematiche più attuali che riguardano la scuola: inclusione sociale, intercultura, innovazione digitale .

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Binanti, S. Colazzo (a cura di), *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson, Milano,2016.

L. Binanti, *Scuole a rischio una possibile risorsa*, Anicia, Roma,2012

G. Roncaglia, *L'età della frammentazione (Cultura del libro e scuola digitale)* Laterza, Bari, 2018