

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

## Insegnamento ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

GenCod 04704

**Docente titolare** Laura Anna Antonia  
TUNDO

**Insegnamento** ANTROPOLOGIA  
FILOSOFICA

**Insegnamento in inglese**  
PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY

**Settore disciplinare** M-FIL/03

**Corso di studi di riferimento**  
SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 45.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** SOCIAL DEVIANCE AND CRIME

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

La Commissione d'esame è composta dalla prof.ssa Laura Tundo, prof. Angelo Bruno, prof. Giovanni Scarafile.

#### CALENDARIO ESAMI A.ACC. 2018-19

**30 Gennaio 2019 ore 9.00**

**18 Febbraio 2019 ore 9.00**

**21 Maggio 2019 ore 9.00**

**17 Giugno 2019 ore 9.00**

**10 Luglio 2019 ore 9.00**

**16 Settembre 2019 ore 9.00**

**3 Ottobre 2019 ore 9.00**

**4 Dicembre 2019 ore 9.00**

**ANTROPOLOGIA FILOSOFICA****6 Cfu- 45 ore****(Insegnamento valido per l'acquisizione dei 24 CFU funzionali al FIT)**

Sociology and social research LM-88 (II anno) coorte 2017; Social deviance and crime

**Docente titolare: Laura Anna Antonia Tundo****A.A. 2018-2019, I semestre****1) Presentazione e obiettivi del corso****Identità, Intersoggettività, Comunità, Differenze, Riconoscimento**

Il corso 2018-2019 di Antropologia Filosofica si sviluppa tematicamente intorno alle questioni dell'Identità, Intersoggettività, Comunità, Differenze e Riconoscimento in continuità didattica con il lavoro di analisi dei classici filosofici condotto su tale problematica. L'approfondimento trova nella fenomenologia husserliana l'avvio della sua formulazione contemporanea in continuità/opposizione con il pensiero moderno ed in particolare con la concezione del soggetto elaborata da Descartes fino a Kant. L'analisi husserliana di tali questioni muove metodologicamente dall'io, e adottando una modalità "cartesiana", secondo cui ogni esperienza passa dal soggetto e ogni concreto esperire è sempre dato a qualcuno, a un io, privilegia la via della prima persona. Nondimeno, tale analisi lavora sui terreni della pluralità, della comunità, della differenza e del riconoscimento. Si tratta di contenuti di natura antropologico-filosofica la cui conoscenza è espressamente richiesta per consentire l'accesso al percorso FIT. Si intende infatti indagare, insieme all'identità e all'alterità, ciò che conferisce unità ai soggetti che appartengono a comunità diverse, alle loro azioni, atteggiamenti, comportamenti reciprocamente condizionati che richiedono riconoscimento delle differenze. Il corso, inoltre, concentra l'attenzione sull'apporto di diversi autori all'idea morale di alterità.

**Bibliografia d'esame:**

Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti

AA.VV, *Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità*, Studium, Roma 2014.

F. Fistetti, *Comunità*, il Mulino 2015.

**Sulla Filosofia Morale:** gli studenti sceglieranno **uno** dei seguenti testi e risorse on-line disponibili gratuitamente:

M. Canto-Sperber, R. Ogien, *La filosofia morale*, il Mulino, Bologna 2006.

P. Donatelli, *La filosofia morale*, Laterza, Roma-Bari 2001.

J. Fieser, *Ethics*, "Internet Encyclopedia of Philosophy", URL = <http://www.iep.utm.edu/ethics/>.

B. Gert e J. Gert, *The Definition of Morality*, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy" (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/morality-definition/>.

**2) Conoscenze e abilità da acquisire**

Il corso presenta un itinerario di approfondimento delle tematiche indicate di Antropologia Filosofica e permette allo studente di acquisire capacità di orientamento nel bacino tematico e nelle questioni di carattere generale della Filosofia Morale. Inoltre, dal momento che l'insegnamento è valido per l'accesso al percorso FIT, seguendo lo sviluppo del corso monografico centrato sulle implicazioni etiche dei concetti di identità, intersoggettività, comunità, differenza, lo studente dovrà acquisire capacità di analizzare e comprendere le teorizzazioni, le ambiguità e contraddizioni, nonché le implicazioni etico-normative della prospettiva fenomenologica e della sua capacità di operare il riconoscimento dell'altro (e dell'alunno) con la sua storia e la sua identità e le specificità culturali dei suoi contesti familiari, evitando etichettamenti e rigide assegnazioni di appartenenza culturale. Potrà aggiornare la conoscenza dei concetti suindicati guadagnando, con l'apporto della fenomenologia, un approccio più adeguato e completo alle questioni etico-politiche e della socialità e una maturazione dell'abilità di promuovere l'integrazione.

**3) Prerequisiti**

Pur non essendo prevista alcuna propedeuticità, agli studenti della Laurea Magistrale è comunque richiesta la conoscenza di base delle principali tematiche morali moderne e contemporanee; la

capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.

#### **4) Docenti coinvolti nel modulo didattico**

Oltre al docente titolare dell'insegnamento saranno coinvolti i dottori di ricerca e cultori della materia che hanno approfondito nello specifico le questioni affrontate nel corso.

#### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico.

#### **6) Materiale didattico**

Il materiale didattico di base indicato in Bibliografia potrà essere integrato con articoli o saggi di aggiornamento presentati durante le lezioni.

#### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da concordare durante le lezioni. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso.

#### **8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

E' richiesta la prenotazione (esclusivamente *on line* tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello.

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame. Per le date degli appelli, si rimanda al calendario generale degli appelli pubblicato sul sito di Facoltà.

La Commissione d'esame è composta dalla prof.ssa Laura Tundo, prof. Angelo Bruno, prof. Giovanni Scarafile.

#### **CALENDARIO ESAMI A.ACC. 2018-19**

**30 Gennaio 2019 ore 9.00**

**18 Febbraio 2019 ore 9.00**

**21 Maggio 2019 ore 9.00**

**17 Giugno 2019 ore 9.00**

**10 Luglio 2019 ore 9.00**

**16 Settembre 2019 ore 9.00**

**3 Ottobre 2019 ore 9.00**

**4 Dicembre 2019 ore 9.00**