

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento RESEARCH METHODS IN HISTORY

GenCod A004323

**Insegnamento** RESEARCH METHODS IN HISTORY **Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** RESEARCH METHODS IN HISTORY

**Lingua** INGLESE

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Docente** Elisabetta CAROPPO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Sede**

**Crediti** 6.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 45.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sarà dedicato ai ceti medi in Italia nel corso dell'età repubblicana, con redazione di una relazione scritta, valida ai fini dell'esame, elaborata sotto la guida della docente e attingendo a fonti primarie e secondarie

### PREREQUISITI

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea e, in particolare, della storia d'Italia nei secoli XIX-XX
- Capacità di leggere criticamente i testi storiografici

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche
- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema di approfondimento

### METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio sui ceti medi in Italia nel secondo Novecento; nella seconda parte del corso, gruppi di lavoro orientati all'attività di ricerca empirica su temi e fonti riguardanti il percorso di approfondimento. Sono inoltre possibili attività seminariali.

Durante il corso saranno utilizzati letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali utili allo sviluppo dei temi affrontati

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**
- **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**
- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30**

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame la relazione scritta elaborata durante il corso.

Non è possibile sostenere alcun esame parziale

---

## APPELLI D'ESAME

2020: 22 maggio (riservato esclusivamente ai laureandi della sessione straordinaria); 5 e 19 giugno; 10 luglio; 11 settembre; 25 settembre. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

Commissione d'esame: proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Valerio Vetta (componente)

**Insegnamento di *Research Methods in History*  
(CdS in Sociologia e Ricerca Sociale – LM 88)**

A.A. 2019-2020 – Prof.ssa Elisabetta Caroppo  
Semestre II  
Crediti 6  
Ore 45

**Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico percorso di esercizio metodologico sarà dedicato ai ceti medi in Italia nel corso dell'età repubblicana, con redazione di una relazione scritta, valida ai fini dell'esame, elaborata sotto la guida della docente e attingendo a fonti primarie e secondarie

**Bibliografia**

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998  
F. Bartolini, *La Terza Italia. Reinventare la nazione alla fine del Novecento*, Roma, Carocci, 2015 (solo per gli studenti non frequentanti)

**Conoscenze e abilità da acquisire**

- Conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche
- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema di approfondimento

**Prerequisiti**

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea e, in particolare, della storia d'Italia nei secoli XIX-XX
- Capacità di leggere criticamente i testi storiografici

**Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico**

Nessuno

**Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e sui principali orientamenti di studio sui ceti medi in Italia nel secondo Novecento; nella seconda parte del corso, gruppi di lavoro orientati all'attività di ricerca empirica su temi e fonti riguardanti il percorso di approfondimento. Sono inoltre possibili attività seminariali

**Materiale didattico**

Durante il corso saranno utilizzati letture critiche, fonti documentarie e sussidi multimediali utili allo sviluppo dei temi affrontati

**Modalità di valutazione degli studenti**

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**

- **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30**

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame la relazione scritta elaborata durante il corso

#### **Possibilità di sostenere esami parziali**

Non è possibile sostenere alcun esame parziale

#### **Modalità di prenotazione all'esame**

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

#### **Date degli appelli**

2020: 22 maggio (riservato esclusivamente ai laureandi della sessione straordinaria); 5 e 19 giugno; 10 luglio; 11 settembre; 25 settembre.

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

#### **Commissione d'esame**

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Valerio Vetta (componente)

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998

F. Bartolini, *La Terza Italia. Reinventare la nazione alla fine del Novecento*, Roma, Carocci, 2015 (solo per gli studenti non frequentanti)