

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(- Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE

GenCod A004739

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE DIFFICOLTA'

Insegnamento in inglese The Assessment PSYCHOLOGY AND

Settore disciplinare M-PSI/01

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso Scienze cognitive e disturbi dell'apprendimento

Docente Paola ANGELELLI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso vuole fornire le conoscenze necessarie per inquadrare le difficoltà e disturbi specifici che possono rendere problematica l'esperienza scolastica, fornire le competenze per guidare un possibile iter valutativo e riabilitativo e far conoscere il quadro normativo che tutela i bambini con disturbi di apprendimento. In termini di indicatori di Dublino il corso mira a sviluppare capacità analitiche di comprensione e ragionamento sui temi oggetto di studio; capacità di sintesi, elaborazione personale e comunicazione dei contenuti, trasferimento delle conoscenze a casi di studio.

MODALITA' D'ESAME

La valutazione prevede un esame unico in modalità orale. Tuttavia è prevista la possibilità, per gli studenti frequentanti, di sostenere, a conclusione delle lezioni e per una sola volta, un esonero di fine corso in forma orale. La valutazione non sarà solo nozionistica ma richiederà capacità di sintesi, elaborazione personale, ragionamento ed applicazione dei contenuti a casi studio nuovi.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

Il corso tratta l'inquadramento nosografico, la caratterizzazione del funzionamento cognitivo e la valutazione dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia), del Disturbo di Attenzione e Iperattività, dei disturbi di apprendimento non verbale e dei disturbi del linguaggio. Tratta inoltre l'inquadramento degli aspetti emotivo-motivazionali associati alle difficoltà di apprendimento; l'inquadramento legislativo; esempi di intervento cognitivo e didattico.

TESTI DI RIFERIMENTO

S. Vicari-C. Caselli, Neuropsicologia dell'età evolutiva, Il Mulino, Bologna, 2017.

Articoli (da scaricarsi dalla pagina del docente)

- Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A. and Zoccolotti, P. The Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. *Reading and Writing*, (2012) 25, 1171-1194.

- Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P. and Luzzatti C. Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? *Cortex*, 46, 1299-1311, 2010.

Materiali a carattere clinico-applicativi (per consultazione) da scaricarsi dalla pagina del docente

- Consensus Conference. Disturbi specifici dell'apprendimento. ISS 2011 –Allegato al documento Consensus Conference "Disturbi Specifici dell'Apprendimento" PARCC Raccomandazioni Cliniche sui DSA –
- Il testo della legge 170/2010 e le linee guida sui DSA 12 luglio 2011