

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PER L'INTERVENTO**

Insegnamento METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PER L'INTERVENTO

Insegnamento in inglese RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES FOR

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

GenCod A004947

Docente titolare Enrico CIAVOLINO

Settore disciplinare M-PSI/03

Percorso Scienze cognitive e disturbi dell'apprendimento

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 12.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

Erogato nel 2018/2019

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PREREQUISITI

Nozioni di matematica e statistica di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, pur mantenendo un'impostazione metodologica di fondo rivolta allo studio dell'analisi multidimensionale, si propone di avvalersi del supporto di software statistici dedicati, in modo da accompagnare all'apparato teorico un consistente risvolto pratico, sia dal punto di vista della risoluzione di casi studio reali o simulati, sia nell'acquisizione di familiarità con i software per l'elaborazione dei dati.

Il corso intende fornire agli studenti i principali strumenti statistici per l'analisi di fenomeni reali di tipo psicologico e sociale, in particolare:

Conoscenze e comprensione.

Acquisire una conoscenza dei metodi e delle tecniche quantitative ad un livello post secondario mediante l'utilizzo di testi di riferimento, materiale didattico e software opensource. Saranno illustrati temi di avanguardia, come tecniche di data science per le scienze umane e sociali, inoltre verranno trasmesse nozioni che consentiranno lo sviluppo di analisi quantitative in contesti originali.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Applicare e discutere metodi quantitativi avanzati nell'ambito dell'analisi dei dati sperimentali, in modo da risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari.

Autonomia di giudizio.

Interpretare i dati in modo da formulare conclusioni autonome nell'ambito dell'analisi quantitativa multidimensionale.

Abilità comunicative.

Comunicare metodi e tecniche multidimensionale per la risoluzione di problemi quali-quantitativi a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento.

Aver sviluppato le competenze necessarie per intraprendere studi successivi, oppure studi autonomi.

METODI DIDATTICI Le lezioni tradizionali di tipo frontale verranno accompagnate da esercitazioni svolte nel laboratorio informatico, in modo da rendere autonomi gli studenti nell'utilizzo del software statistico R per l'analisi dei modelli statistici.

MODALITA' D'ESAME La valutazione degli studenti avviene attraverso un test scritto. Il test è composto da 15 quesiti:
Test 1 (9 punti). Dimostrazione scritta riguardo al calcolo matriciale, l'ACP, l'AC e l'ACM
Test 2-14 (1 punto a quesito). Domande a risposta multipla con quattro modalità di risposta riguardo ai temi riportati nel *Programma Esteso*.
Test 15 (6 punti). Domanda aperta riguardo all'elaborato sviluppato nella tesina.
Il prerequisito per accedere al test è lo sviluppo di un report di ricerca (max 10 pages) in cui siano analizzati dati reali e che mostri l'apprendimento delle tecniche quantitative di analisi dei dati (ACP, AC, ACM, Cluster) e l'uso del software R. Dal sito: <https://formazioneonline.unisalento.it> è possibile scaricare il materiale didattico, il Template per il report e il link a dataset da utilizzare. Il report deve essere consegnato 5 giorni prima dell'esame

ALTRE INFORMAZIONI UTILI Gli studenti devono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

PROGRAMMA ESTESO

- **Elementi essenziali di algebra lineare**
 - Definizione di Matrici e Vettori. Somma e Prodotto Interno tra matrici. Alcune proprietà delle matrici. Matrici di Codevarianza e Covarianza. Standardizzazione e Matrice di Correlazione.
- **Analisi in Componenti Principali (ACP)**
 - Definizione e obiettivi dell'ACP. Rappresentazione dei dati nello spazio degli individui: Ricerca della prima e seconda componente principale. Rappresentazione dei dati nello spazio delle variabili: Ricerca della prima e seconda componente principale. Scelta del numero delle componenti da estrarre. Rappresentazioni grafiche. Proprietà.
- **Analisi delle Corrispondenze (AC)**
 - Introduzione e cenni storici. Matrice dei profili riga. Matrice dei profili colonna. Spazio delle righe. Spazio delle colonne. Formule di transizione. Contributo assoluto CA e contributo relativo CR. Rappresentazioni grafiche. Proprietà.
- **Analisi delle Corrispondenze (ACM)**
 - Introduzione e cenni storici. Matrice dei profili riga. Matrice dei profili colonna. Spazio degli individui. Spazio delle modalità. Coordinate principali. Coordinate delle unità. Coordinate delle modalità. Gli autovalori. Rappresentazioni grafiche. Proprietà.
- **Cluster Analysis**
 - Introduzione e cenni storici. Indici di dissimilarità. Distanza Euclidea e di Manhattan. Indici di similarità. Indice di Zubin e di Jaccard. Algoritmi di CA gerarchici. Legami tra unità. Gli aspetti teorici vanno integrati con l'uso del software R. Dal sito: <https://formazioneonline.unisalento.it> è possibile scaricare il materiale didattico, il Template per il report e il link a dataset da utilizzare.

TESTI DI RIFERIMENTO M. Gherghi, C. N. Lauro (2008), Introduzione all'Analisi dei dati multidimensionali, RCE. Sul sito <https://formazioneonline.unisalento.it> sono rese disponibili dispense, data set ed esercizi di apprendimento.