

# METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di teorie e tecniche dell'osservazione in ambito educativo

GenCod A004946

**Insegnamento** Laboratorio di teorie e tecniche dell'osservazione in ambito

**Insegnamento in inglese** Laboratory of theory and observation techniques in

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** MINI MANNARINI

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli oggetti di apprendimento, attraverso la costruzione di esperienze partecipate sia dal singolo che in gruppo, sono funzionali a far emergere le proprie epistemologie interpretative, sia formali che informali, al fine di utilizzare in maniera intenzionale e consapevole le molteplici tecniche di osservazione.

### PREREQUISITI

Allievi in formazione per le professioni di aiuto (psicologi, medici, assistenti sociali, insegnanti)

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'osservazione non deve essere concepita come uno strumento neutro e neutrale, ma sostanzialmente è un processo interpretativo: osservare un oggetto, un evento, un fenomeno significa osservare l'incontro tra un osservatore, concepito come struttura complessa e un oggetto, evento, fenomeno che hanno di per sé connotati di complessità. Strumento indispensabile per il conseguimento di tale acquisizione è la capacità di individuazione sia delle emozioni provate in situazioni di problem solving come potenti strumenti conoscitivi di sé e dell'altro, sia la capacità di riflessività su di sé e sul processo attivato. Inoltre rendere esplicite le conoscenze implicite consente di diventare consapevoli di quanto il senso comune e la propria storia possa ostacolare/favorire la capacità di osservare.

### METODI DIDATTICI

La logica del laboratorio è di imparare facendo, quindi non si può riflettere sull'osservazione se non si costruiscono esperienze di problem solving da risolvere o individualmente o in gruppo; inoltre solo riflettendo su cosa, come e perché si sono affrontate tali situazioni e su quali emozioni si sono provate è possibile appropriarsi di un metodo che consenta di utilizzare in maniera intenzionale e consapevole le diverse tecniche offerte dalle teorie formali che devono essere chiare. Il metodo è in sostanza basato su lezioni frontali partecipate attraverso il dialogo, le domande, il confronto e l'utilizzo della piattaforma non solo per usufruire dei materiali, ma soprattutto per consentire una continua possibilità di avere tempi adeguati per ciascuno e portare il proprio punto di vista per le discussioni di gruppo.

---

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti svolgono un compito scritto che pubblicano in piattaforma sulla base del quale si stabilisce l'idoneità raggiunta positivamente o meno.

---

APPELLI D'ESAME

Sul portale studenti

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Aureli, Perucchini, 2014, *Osservare e valutare il comportamento del bambino*, Bologna, Il Mulino